

Středočeský kraj

STŘEDNÍ ŠKOLA LETECKÉ A VÝPOČETNÍ TECHNIKY, ODOLENA VODA, U LETIŠTĚ 370

STUDIJNÍ OBORY:

LETECKÝ MECHANIK	23-45-L/02	
STROJIRENSTVÍ	23-41-M/01	zaměření: letecká technika
INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE	18-20-M/01	zaměření: letecká technika
INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE	18-20-M/01	zaměření: správce operačních systémů

UČEBNÍ OBORY:

STROJNÍ MECHANIK	23-51-H/01	Mechanik opravář pro letadla
STROJNÍ MECHANIK	23-51-H/01	Mechanik opravář letadel

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍ ROK 2022-2023



ADRESA: U Letiště 370, PSČ 250 70, Odolena Voda

TELEFON: +420 283 970 477

WEB www.sslvt.cz, E-mail skola@sslvt.cz

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchovní poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

XI. Přílohová část výroční zprávy

- Příloha č. 1 - Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2023/2024
- Příloha č. 2 - Zpráva výchovného poradce
- Příloha č. 3 - Vyhodnocení preventivního programu školy za školní rok 2022/2023
- Příloha č. 4 - Výroční zpráva o. p. s. ZENIT

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- **Název:** Střední škola letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370
- **Adresa:** U Letiště 370, Odolena Voda, PSČ 250 70
- **Zřizovatel:** Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, Praha 5, PSČ 150 21
- **IČO:** 61389480
- **IZO:** 600007707
- **Ředitel školy:** Mgr. Miroslav Maršoun
- **Zástupci ředitele:** Mgr. Dana Hohlbergerová —zástupce ředitele pro teoretické vyučování
Taťána Prášilová – vedoucí provozně ekonomického úseku školy
Ing. Karel Vyhnal – zástupce ředitele pro praktické vyučování
Jiří Mařík – zástupce ředitele pro domov mládeže
- **Telefon:** 283970477
e-mailová adresa: skola@sslvvt.cz
www stránky: www.sslvt.cz

- **Členové školské rady:**

Mgr. Dana Hohlbergerová, předseda, zastupuje pedagogické pracovníky
pan Martin Pozler, místopředseda, zastupuje pedagogické pracovníky
pan Samuel Volpe, člen, zastupuje zřizovatele
Ing. Igor Kukliš, člen, zastupuje zřizovatele
Paní Irena Byrtusová, člen, zastupuje rodiče žáků
pan Jakub Klečka, člen, zastupuje zletilé žáky

Pověřenec GDPR: pí. Veronika Kotrčová

Poslední změna zařazení v rejstříku škol:

Dle rozhodnutí MŠMT č.j. MSMT-28665/2018-4 došlo s účinností od 5.10.2018 k výmazu oborů se starými kódy vzdělávání ze školského rejstříku. Byly nahrazeny obory s novými kódy vzdělávání a současně došlo k výmazu oboru 2345L01 Mechanik seřizovač.

Zřizovací listina ve znění:

Dodatku č. 1 ze dne 25. června 2003 č.j. OŠMS/10609/2003

Dodatku č. 2 ze dne 27. června 2005 č.j. 9059/2005/ŠKO

Dodatku č. 3 ze dne 14. dubna 2008 č.j. 41419/2009/KUSK

Dodatku č. 4 ze dne 12. října 2009 č.j. 137356/2009/KUSK

Dodatku č. 5 ze dne 19. prosince 2011 č.j. 009715/2012/KUSK

Dodatku č. 6 ze dne 3. srpna 2020 č.j. 099223/2020/KUSK a usnesení Zastupitelstva

Středočeského kraje č. 144-26/2020/ZK ze dne 3. srpna 2020

Dodatku č. 7 ze dne 29. listopadu 2021 č.j. 140413/2021/KUSK

Dodatku č. 8 ze dne 28. března 2022 č.j. 043400/2022/KUSK

I.2 Charakteristika školy

• Hlavní činnost školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. Školský zákon v platném znění

• Doplňková činnost školy

V současné době škola neprovádí žádnou doplňkovou činnost.

• Vzdělávací programy školy

Všechny obory jsou vyučovány podle nových ŠVP.

Obor 18-20-M/01 Informační technologie je vyučován podle ŠVP s názvem Informační technologie zaměření: Letecká technika pod č.j. 0414/2018/SSLPV s platností od 1.9.2018 (2.-4.ročník).

Obor 23-51-H/01 Strojní mechanik je vyučován podle ŠVP s názvem Strojní mechanik – mechanik opravář pro letadla pod č.j. 0419/2018/SSLPV s platností od 1.9.2018 (2. - 3. ročník).

Obor 23-45-L/02 Letecký mechanik je vyučován podle ŠVP s názvem Letecký mechanik pod č.j. 0416/2018/SSLPV s platností od 1.9.2018 (2. - 4. ročník).

Obor 23-41-M/01 Strojírenství je vyučován podle ŠVP s názvem Strojírenství zaměření: Letecká technika pod č.j. 0415/2018/SSLPV s platností od 1.9.2018 (2. - 4. ročník).

Obor 18-20-M/01 Informační technologie je vyučován podle ŠVP s názvem Informační technologie zaměření: Správce operačních systémů pod č.j. 0590/2022/SSLPV s platností od 1.9.2022 (1.ročník).

Obor 23-51-H/01 Strojní mechanik je vyučován podle ŠVP s názvem Strojní mechanik – zaměření mechanik opravář letadel pod č.j. 0593/2022/SSLPV s platností od 1.9.2022 (1. ročník).

Obor 23-45-L/02 Letecký mechanik je vyučován podle ŠVP s názvem Letecký mechanik pod č.j. 0592/2022/SSLPV s platností od 1.9.2022 (1. ročník).

Obor 23-41-M/01 Strojírenství je vyučován podle ŠVP s názvem Strojírenství zaměření: Letecká technika pod č.j. 0591/2022/SSLPV s platností od 1.9.2022 (1. ročník).

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)

II.1.1 Podpora zajištění dostupnosti škol a vyučovaných oborů v návaznosti na potřeby trhu práce a v souladu s demografickým vývojem

- Účastí na burzách, přehlídkách škol v rámci celé ČR, ZŠ v regionu a okolí a kvalitní propagací školy a jedinečných oborů vzdělání s unikátním obsahem, vytváříme podmínky k naplnění kapacity školy tak, abychom plnili předpokládané dlouhodobé potřeby na trhu práce.

II.1.2 Zkvalitnění středního vzdělávání

- V rámci projektu „Šablony pro SŠ“ jsme navázali kontakt a zároveň vyměnili zkušenosti se školami strojírenského zaměření, proběhly odborné praxe na pracovištích zaměstnavatelů, využili možnosti školení v rámci kariérového poradenství, probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.
- Ve spolupráci s Úřadem pro civilní letectví byly zapracovány v ŠVP oboru letecký mechanik odborné kompetence, které nejen že zohledňují požadavky trhu práce vycházející z Národní soustavy kvalifikací, ale i usnadňují absolventům získání evropské licence leteckého mechanika.
- Ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem (NPI) byly přepracovány školní vzdělávací programy oborů Letecký mechanik, Strojírenství, Informační technologie a Strojní mechanik, podle kterých jsme zahájili výuku 1. ročníků.
- V rámci projektové činnosti je škola zapojena do Výzvy MŠMT ČR (OP JAK) Šablony pro SŠ a VOŠ, Národního plánu obnovy – digitální prevence, Bezpečná škola, IROP 2021-2027 Vybudování a modernizace odborných a jazykových učeben, včetně zajištění bezbariérovosti a rekonstrukce vnitřní konektivity školy s posílením kyberbezpečnosti“.

II.1.3 Podpora zájmu žáků o vzdělávání ve vybraných oborech

- Škola využívá stipendijní program Středočeského kraje pro žáky tříletého oboru Strojní mechanik a dále ve spolupráci s Aerem Vodochody Aerospace a.s. Žáci využívají možnost uzavřít dohodu o poskytnutí motivačního příspěvku při studiu s následným zaměstnáním v uvedeném podniku.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Úkoly stanovené ředitelem školy a vyhodnocení jejich plnění

II.2.1 Vytvoření podmínek k hladkému průběhu školních přijímacích zkoušek, dle kritérií stanovených ředitelem školy

Vytvoření podmínek k hladkému průběhu maturitních a závěrečných zkoušek

Podmínky k hladkému průběhu JPZ, MZ a ZZ byly včetně všech epidemiologických opatření zajištěny, všechny zkoušky proběhly dle zadaných předpisů a bez problémů.

II.2.2 Prezentace školy na veřejnosti, sloužící k zajištění úspěšného náboru žáků na školní roky 2023/2024 a 2024/2025

Úkol je plněn průběžně po celý rok. Uspořádali jsme celkem čtyři Dny otevřených dveří presenční formou. V období září–prosinec 2022 jsme se účastnili prezentací středních škol na burzách a přehlídkách škol po celé ČR, celkem 19 akcí, dále v ZŠ v regionu a okolí – na tyto akce navazují Dny otevřených dveří. Dále se prezentujeme v tisku, na webových stránkách a výrazně i na sociálních sítích. V červnu a srpnu 2023 jsme se zúčastnili 2 leteckých dnů v Čáslavi a Ústí nad Labem, které navštíví desetitisíce lidí.

II.2.3 Rozvíjet spolupráci se sociálními partnery z oblasti leteckého a strojírenského průmyslu

Spolupracujeme s leteckými dopravci a výrobci: Czech Airlines Technics, Smartwings, DSA Praha Kbely, Cessna Ruzyně, ABS Jets, Letov Air, LOM Praha, OK Aviation Příbram, Job Air Technic Mošnov, ABS Jets, AERO Vodochody AEROSPACE a.s., kde žáci 4. ročníků oboru Letecký mechanik absolvují pětítýdenní praxi na údržbě letounů. Žáci oboru Informační technologie a Strojírnoství absolvují v květnu dvoutýdenní praxi v reálných podmínkách jednotlivých firem leteckého a strojírenského zaměření.

II.2.4 Pokračovat ve spolupráci s o. p. s. ZENIT v oblasti podpory mimoškolních aktivit a propagace školy

O.p.s. ZENIT organizuje a spolufinancuje kulturní a sportovní činnosti školy. V tomto kalendářním roce se spolupodílela na organizaci „Sportovního dne školy“, adaptačního kurzu, lyžařského kursu, turistického kursu. Výrazně se podílí i na akcích spojených s prezentací školy. V letošním roce se výrazně podílela na organizaci maturitního a absolventského plesu školy a letech za odměnu pro žáky školy.

II.2.5 Na základě Výzvy MŠMT ČR (OP JAK) Šablony pro SŠ a VOŠ zahájit realizaci projektového záměru – zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda III

Zahájili jsme realizaci projektového záměru. Pro modernizaci výuky, prostředí, dalšího vzdělávání pedagogů, doučování žáků získáváme finanční prostředky z operačních programů EU OPJAK Šablony pro SŠ a DM. Současně jsme zahájili přípravu projektu Primární prevence s možností čerpání finančních prostředků ve výši 28 000,- Kč a Supervize školního poradenského pracoviště ve výši 25 500,- Kč.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací programy vychází z celoživotně pojatého a na principu znalostí společnosti vybudovaného konceptu vzdělávání, ve kterém je vzdělávání cestou i nástrojem rozvoje lidské osobnosti. Jsou pojaty v souladu se vzdělávacími principy výchovy a vzdělávání. Umožňují rozvíjet osobnost žáka a tvoří jeden ze stupňů celoživotního učení. Záměrem je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský, pracovní život v podmínkách měnícího se světa a přizpůsobení se práci v příbuzných oborech dle měnících se požadavků odbornosti. Výuka je organizována denní formou dle vnitřních směrnic a rozvrhu stanoveným ředitelem školy a schváleným pedagogickou radou. Součástí je i způsob hodnocení studia žáků. Obsah jednotlivých činností se odvíjí od vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů v rámcových vzdělávacích programech.

Vzdělávání v daných oborech směřuje v souladu s cíli středního odborného vzdělávání k tomu, aby si žáci vytvořili odborné kompetence, které zohledňují požadavky trhu práce vycházející z Národní soustavy kvalifikací, ze standardů profesní kvalifikace a klíčových kompetencí, které tvoří základ pro další celoživotní učení a orientaci v každodenním praktickém životě.

Domnívám se, že naplňování uvedených cílů se u většiny žáků daří plnit, dokladem toho jsou nejen výsledky hodnocení ČŠI, ale i obrovský zájem o naše absolventy ze strany zaměstnavatelů a uplatnění našich absolventů v profesním životě nebo dalším studiu.

II.4 Projektová činnost školy

- Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena

Zapojení školy do operačních programů OPJAK – Šablony pro SŠ a VOŠ I. – Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda II.

Ve školním roce 2022/2023 jsme opětovně navázali na projekt Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I. s názvem Zkvalitnění výuky na SŠLVT ODOLENA VODA III., reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_003/0003630, a to ve výši 2 206 297 Kč. Projekt i nadále podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů. Zařazuje žáky ohrožené školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu pomocí inovativních metod ve výuce a na domově mládeže. Tyto aktivity rozvíjejí klíčové kompetence, čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost žáků. V rámci projektu stále dochází i k posílení personální podpory školy o školního kariérového poradce a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavateli.

Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti

Škola získala finanční prostředky ve výši 90000 Kč za účelem pořízení mobilních digitálních zařízení, které jsou určeny pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti.

Národní plán obnovy – Digitální učební pomůcky

Škola získala finanční prostředky ve výši 373 000 Kč za účelem pořízení pokročilých digitálních učebních pomůcek, které jsou určeny pro rozvoj inforatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí.

Národní plán obnovy – Národní plán doučování

Škola získala finanční prostředky ve výši 199 500 Kč za účelem pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19. Vyčerpány byly finanční prostředky ve výši 91 200 Kč.

Grantový systém NROS

Škola získala finanční prostředky od Nadace rozvoje občanské společnosti z projektu Odborné vzdělání cesta k úspěšné budoucnosti, který je financovaný z prostředků The VELUX Foundations, ve výši 46 000,- Kč na soutěž a výstavu plastikových modelů pod názvem Odolský Albatros.

IROP 2021-2027

Škola byla zapojena Středočeským krajem do výzvy č. 43 Integrovaného regionálního operačního programu (dále jen IROP), která je určena na zlepšení kvality vzdělávací infrastruktury pro střední školy s projektem – „Vybudování a modernizace odborných a jazykových učeben včetně zajištění bezbariérovosti a rekonstrukce vnitřní konektivity školy – SŠLV Odolena Voda“ ve výši 19 299 382,66 Kč. Momentálně se projekt nachází v přípravné fázi a vytváření projektové dokumentace.

Projekt HAXAGON

Škola získala finanční prostředky ve výši 100 000,- Kč, na podporu vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky v oblasti, pořízení digitální platformy pro vzdělávání v oblasti kybernetické bezpečnosti a informačních technologií.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

- **Spolupráce s Policí ČR**
Účast na projektu „Přes bariéry“- náborová a charitativní akce
- **Spolupráce s neziskovými organizacemi**
V průběhu roku jsme se zapojili do charitativních akcí – sbírek např. Srdíčkový den 3x, Den proti rakovině 1x, Červená stužka 1x, Dobrý anděl 1x.
- **Spolupráce s Ústavem letecké dopravy, Fakultou dopravní a strojní ČVUT Praha**
Ve školním roce 2022/2023 spočívala spolupráce především v oblasti testování našich žáků z teoretických modulů, které jsou nutné pro získání AML dle PART 66. Spolupráce s ČVUT Praha spočívá především v přípravě žáků na přijímací zkoušky, žáci se rovněž zúčastnili soutěže Streetech 2023, při které prezentovali výrobek – aerodynamický tunel a 3. ročník oboru Letecký mechanik navštívil vrtulové zkušební Centra leteckého a kosmického výzkumu v areálu letiště Hradec Králové.
- **Spolupráce s Aerem Vodochody AEROSPACE a.s.**
Spolupráce s naším největším sociálním partnerem se stále rozvíjí a udržuje na dobré úrovni.
Spolupráce v oblasti lidských zdrojů
Náš partner má zájem především o absolventy tříletého učebního oboru Mechanik opravář pro letadla. Žáci jsou po celou dobu studia podporováni stipendijně a mají v Aeru po vyučení zajištěné zaměstnání. V poslední době projevila firma zájem i o absolventy maturitních oborů, především letecké mechaniky a informatiky, které hodlá podporovat stejným způsobem. Ve školním roce 2022/2023 bylo do motivačního programu zahrnuto 12 žáků.
Spolupráce v oblasti hospodářské
Vzhledem k propojení obou subjektů čerpáme přes Aero všechny energie, vodu atd. za zvýhodněné ceny. Pracovníci firmy provozují společnou kotelnu a kalové hospodářství. V průběhu roku byl jeden starý kotel vyměněn za kogenerační jednotku s cílem ušetřit náklady za spotřebovanou energii. Velkou pomocí je také přísun nepotřebného materiálu pro výuku žáků.
Spolupráce v oblasti propagace
Podle smlouvy o spolupráci provádějí oba subjekty propagaci svého partnera na všech externích akcích. Personalisté Aera se pravidelně zúčastňují Dnů otevřených dveří ve škole. Aero se také finančně podílí na výrobě propagačních materiálů naší školy.
Spolupráce v odborné oblasti
Naši pedagogové, především učitelé praktické výuky, chodí pravidelně na stáže do firmy, kde se seznamují s nejnovějšími trendy v letecké výrobě. Tradiční již jsou potom exkurze žáků na jednotlivých pracovištích.
Velmi dobrá je také spolupráce s Hasičským sborem Aera Vodochody. Hasiči u nás provádějí výcvikové a předváděcí akce. Žákům je v případě nutnosti k dispozici sanitka hasičského sboru. Jako protislužbu poskytuje škola časový prostor v naší tělocvičně na fyzickou přípravu hasičského sboru.
- **Spolupráce se Střední školou leteckou Kunovice** pokračuje již šestnáctým rokem především v oblasti odborné. Přes značnou vzdálenost našich škol funguje pravidelně výměna maturitních předsedů v oboru Letecký mechanik.

• **Spolupráce s významnými leteckými firmami zabývajícími se servisem letadel**

Spolupráce se soustřeďuje na oblast lidských zdrojů, odbornou oblast, ale především na výuku servisu letecké techniky leteckých mechaniků podle evropské letecké legislativy. Praxe probíhá podle předepsaného režimu daného legislativou (Part 66) a audituje ji Úřad civilního letectví ČR. Může být prováděna pouze u firem, které k její výuce mají oprávnění podle Part 145. Ve školním roce 2022/2023 absolvovali naši žáci pětítýdenní praxi v plném rozsahu v těchto firmách:

DSA Hradec Králové
 DSA Praha
 Aero Vodochody Aerospace a.s.
 Czech Airlines Technics a.s. Praha
 ABS JET a.s. Praha
 OK Aviation Příbram
 CESSNA Praha
 LOM CLV Pardubice s.p.
 NISA AIR Mladá Boleslav
 SMART WINGS Praha a.s.
 LPS s.r.o. Roudnice nad Labem
 JOB AIR Ostrava
 AEROENGINE Moravská Třebová

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	108003841	490	373	373	33,4	11,18

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV – denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt. /stráv. /klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt. /stráv. /klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110019296	250	171	0	9
Školní jídelna	110019300	320	252	0	7

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30.9.2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
23-41-M/01 Strojírenství	40	4	10
18-20-M/01 Informační technologie	82	5	16,4
23-45-L/02 Letecký mechanik	202	8	25,3
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-51-H/01 Strojní mechanik – Mechanik opravář pro letadla	49	3	16,3
23-55-H/01 Klempíř pro leteckou výrobu	0	0	0
23-51-H/01 Strojní mechanik – Zámečnick	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
Celkem	373	20	18,7

- Obory SOŠ:

Celkově musíme konstatovat, že zájem o obory SOŠ přes rozsáhlou propagaci a podporu zřizovatele se stabilizoval, ale stále není dostačující.

V tomto školním roce jsme otevřeli kombinovanou třídu z oborů Strojírenství a Informační technologie. Cílem tohoto rozhodnutí je udržení oboru Strojírenství ve škole. Na trhu práce je o absolventy vysoký zájem ze strany zaměstnavatelů, bohužel zájem ze strany uchazečů je dlouhodobě nízký. Již v předcházejících letech jsou z výše uvedených oborů sestaveny kombinované třídy. Údaje v tabulce jsou tímto zkrácené. Počet tříd 16, průměrný počet žáků ve třídě 23,3.

- Maturitní obory SOU:

U našeho tradičního oboru 23-45-L/02 Letecký mechanik se nám daří otevřít dvě třídy v každém ročníku.

- Učňovské obory SOU:

Obor 23-51-H/01 Strojní mechanik se nám ve spolupráci s podnikem Aero Vodochody daří poslední roky naplňovat vždy jednu třídu v každém ročníku. Někteří žáci studují s finanční podporou podniku Aero Vodochody a.s.

- Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2022/2023 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

V průběhu školního roku 2022/2023 jsme přijali v rámci přestupu 3 žáky, do 1. ročníku oboru Strojní mechanik – Mechanik opravář pro letadla ke dni 19.9.2022 ze SŠ Semily, ke dni 6.2.2023 ze Střední uměleckoprůmyslové školy Hořice a ke dni 20.2.2023 do 1. ročníku oboru Informační technologie z Gymnázia Děčín. V rámci školy změnilo obor či zaměření ve školním roce 2022/2023 celkem 6 žáků. Pět žáků přešlo z maturitního oboru na obor tříletý s výučním listem tak, aby mohli vykazovat lepší studijní výsledky. Jeden žák požádal o změnu z oboru Informační technologie na Strojírenství z důvodu změny zaměření oboru a jeho zájmu o leteckou techniku.

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty)
Ve školním roce 2022/2023 studovalo na naší škole celkem 27 žáků s cizí státní příslušností: 2x Slovenská republika, 3x Ruská federace, 15x Ukrajina, 1 x Uzbekistán, 1x Kazachstán, 1x Angola, 1x Izrael, 1x Mongolsko, 1x Polsko a 1x Jemen.
- Ve školním roce 2022/2023 z celkového počtu 373 žáků dojíždělo do školy 176 žáků v rámci Středočeského kraje a 199 žáků z krajů ostatních.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

- a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30.6.2023**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	312
Prospěli s vyznamenáním	30
Prospěli	251
Neprospěli	31
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,188
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	59,599/0,535
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	46
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	37
Neprospěli	9
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,483
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	64,574/0,426
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	

- **1. ročník**
obor Informační technologie
 1 žák konal doklasifikační zkoušky z předmětů Český jazyk a literatura (ČJL), Fyzika (FYZ), Matematika (MAT) – neuspěl
 2 žáci konali opravné zkoušky z předmětů (ČJL), (FYZ), (MAT) – 1 žák neuspěl
obor Letecký mechanik
 2 žáci konali doklasifikační zkoušky z předmětů Odborný výcvik, Technická mechanika (TME)
 5 žáků konalo opravné zkoušky z předmětů (ČJL), (TME), (MAT), Anglický jazyk (ANJ) – 2 žáci neuspěli
obor Strojírenství
 3 žáci konali opravné zkoušky z předmětů (ČJL), (TME), (MAT), Základy ekologie a chemie – 2 žáci neuspěli
obor Strojní mechanik
 6 žáků konalo opravné zkoušky z předmětů Praxe, Technologie, (ČJL), (ANJ), (MAT), – 6 žáků neuspělo
- **2. ročník**
obor Informační technologie
 3 žáci konali opravné zkoušky z předmětů (ČJL), (FYZ), (MAT) – 2 žáci neuspěli, povoleno opakování ročníku
obor Strojírenství
 3 žáci konali opravné zkoušky z předmětů (ČJL), (TME), (MAT), Stavba a provoz strojů – 2 žáci neuspěli, povoleno opakování ročníku
- **3. ročník**
obor Informační technologie
 5 žáků konalo doklasifikační zkoušky z předmětů (ČJL), Autocad, Praxe (MAT) – 2 žáci neuspěli, podmíněně do konce měsíce září studují ve vyšším ročníku do vykonání opravné zkoušky
 1 žák konal opravné zkoušky z předmětů (ANJ) – neuspěl, povoleno opakování ročníku
obor Letecký mechanik
 2 žáci konali doklasifikační zkoušky z předmětů (MAT), Elektrotechnika, Lidský činitel
 3 žáci konali opravné zkoušky z předmětů (MAT), (ANJ) – 1 žák neuspěl
obor Strojírenství
 1 žák konal doklasifikační zkoušky z předmětů (ČJL), (MAT) – neuspěl, podmíněně do konce měsíce září studuje ve vyšším ročníku do vykonání opravných zkoušek

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
18-20-M/01 Informační technologie	12	0	4	8
23-45-L/02 Letecký mechanik	42	7	24	11
23-41-M/01 Strojírenství	9	1	7	1
Celkem	63	8	35	20
Absolutorium:				
Celkem				
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-51-H/01 Strojní mechanik-Mechanik opravář pro letadla	14	0	11	3

Celkem	14	0	11	3
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
Celkem				

- K řádnému a opravnému termínu konání maturitní zkoušky podzim 2023 se přihlásilo 26 žáků ze školního roku 2022/2023. Úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 13 žáků.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ a SOU	353	3	3

- Podmíněné vyloučení ze studia bylo uděleno za hrubé porušení Školního řádu celkem 8 žákům. Důvodem byla neomluvená absence ve škole nebo agresivní jednání. Celkem bylo uděleno 88 pochval ředitele školy, zejména za vynikající studijní výsledky i opakované a reprezentaci školy, a 14 důtek ředitele školy, a to za neomluvené hodiny, nevhodné chování vůči spolužákovi, nedovolenému opuštění areálu školy nebo porušení bezpečnosti práce.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- Okresní kolo atletického poháru Corny se konalo v září 2022 jako již tradičně na stadionu ve Staré Boleslavi–Houšťce. Naše družstvo podalo výborný výkon a umístilo se na 2. místě.
- Okresní kolo ve florbalu se konalo v únoru 2023 v Čelákovících. Naše družstvo obsadilo po bojovném výkonu 4. místo.
- Turnaj ve Streetbalu v Praze, náš tým nepostoupil ze základní skupiny.
- V březnu 2023 se 9 žáků zúčastnilo E-sport ligy středních škol League of Legends – 5. sezona – online/5v5.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
VŠ	43	15	0	0	28

Úspěšnost přijetí je vysoká, přibližně 90 %. Je to důsledkem toho, že si žáci dávají přihlášky na několik vysokých škol a zároveň, že přijímací řízení na VŠ se u některých oborů, zejména technického zaměření nekonají. Důležitější by byl údaj o ukončení vysoké školy. Ten se nám daří sledovat pouze částečně.

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
11	4	0

- Během školního roku odešlo celkem 43 žáků ze školy, z toho 16 žáků odešlo na jinou školu z důvodu špatně zvoleného oboru studia, 19 žáků odešlo z důvodu neprospěchu a 8 žáků z rodinných, zdravotních či jiných osobních důvodů.

f) Nezaměstnanost absolventů škol
Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
23-45-L/02 Letecký mechanik	36	0
18-20-M/01 Informační technologie	6	0
23-41-M/01 Strojírenství	6	0
23-51-H/01 Strojní mechanik-Mechanik opravář pro letadla	10	0
Celkem	58	0

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ
Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Kritéria přijímacího řízení jsou přílohou č. 1

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1.9.2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
23-45-L/02 Letecký mechanik	53	41	18	18	0	0	2
18-20-M/01 Informační technologie	20	11	7	7	0	0	1*
23-41-M/01 Strojírenství	17	5	6	6	0	0	1*
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-51-H/01 Strojní mechanik	23	14	7	7	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání							
Celkem	113	71	38	38	0	0	4

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Výsledek přijímacího řízení je podobný s předcházejícím školním rokem, počet žáků se navýšil vzhledem k menšímu počtu žáků v končících ročnících. Žáci oboru Informační technologie a Strojírenství jsou zařazeni do 1. kombinované třídy.

- Uveďte, kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2022 a k 1. 9. 2023 z jiných krajů.

K 1. září 2022 bylo do prvních ročníků přijato 57 % žáků Středočeského kraje a 43 % z ostatních krajů a k 1. září 2023 bylo do prvních ročníků přijato 61,5 % žáků Středočeského kraje a 38,5 % žáků z ostatních krajů.

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický	373	25	7	22	14,9

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	3	3	-	-	-

- Vyučující anglického jazyka mají pedagogické a metodické vzdělání i úroveň angličtiny vyhovující zákonným požadavkům pro výuku na SŠ, tj. úroveň C1 – C2 dle evropského referenčního rámce. Výše zmíněné zahrnuje jak vysokoškolské vzdělání, tak u některých i Cambridgeské zkoušky CAE (Certificate in Advanced English) nebo prestižní mezinárodní metodickou zkoušku pro učitele angličtiny CELTA, (kvalifikující vyučovat AJ ve všech zemích světa). Kromě toho se učitelé angličtiny pravidelně průběžně vzdělávají v rozmanitých jazykových i metodických kurzech, neboť se naše škola pravidelně účastní projektů EU „Šablony“, ze kterých jsou tyto kurzy hrazeny.
- Výše zmíněná odborná kvalifikace vyučujících se odráží ve vysoké kvalitě jazykových hodin a následně ve vynikajících výsledcích našich studentů u maturitních zkoušek, a to i ve společné části, kde dosahují nadprůměrných výsledků v rámci celostátního průměru.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- Přes veškerou snahu se nám bohužel nedaří navázat spoluprací se zahraniční školou, která by měla podobné zaměření.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Byly zakoupeny další dvě interaktivní tabule do učeben všeobecně vzdělávacích předmětů. Škola také zakoupila šest 3D tiskáren pro výuku 3D technologií.
- V minulém školním roce došlo k integraci 3D technologií do stávající výuky zaměřené Informační technologie. Také byly přepracovány školní vzdělávací plány dle nových RVP a došlo ke změně zaměření tohoto oboru z Leteckých technologií na Správce operačních systémů dle Národní soustavy kvalifikací.
- Vzdělávání učitelů ICT

Ing. Hanzl se zúčastnil školení Digitální technologie a jejich využití v rámci výuky jednotlivých předmětů.

Ing. Holec se zúčastnil školení o Pokusném ověřování certifikátů ICT vzhledem k možnosti změny maturitní zkoušky a začleněné samostatné přípravy studentů do jejich zkoušek.

Všichni členové ICT komise se také účastní online školení jak v oborových znalostech, tak provozu e-learningového systému Classroom a Office 365 a dalších systémů a programů.

IV. Školní poradenské pracoviště

- Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP) je zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Tým odborníků poskytuje poradenské služby v souladu s platnou legislativou žákům a jejich zákonným zástupcům. Dále se podílí na tvorbě a rozvoji výchovně vzdělávacího systému tak, aby se škola stala životaschopným a funkčním organismem, školou otevřenou, připravenou na novou kvalitu komunikace s rodiči i mimoškolními institucemi, schopnou inspirovat pedagogické pracovníky k samostatnému a tvořivému jednání s vysokými nároky na kvalitu vzdělání.
Ve školním roce 2022/2023 je ŠPP složeno z těchto pracovníků: 2 výchovné poradkyně (Specializační studium pro výchovné poradce), 1 metodička prevence (Specializační studium pro metodiky prevence), 1 metodička prevence a kariérový poradce (Bez specializačního studia pro metodiky prevence, Kurz kariérového poradenství), 1 koordinátora žáků s OMJ (učitel českého jazyka a literatury, výukové kurze pro cizince) a 1 hlavního vychovatele a metodika prevence pro domov mládeže (Bez specializačního studia).
- Naše škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje Praha – Východ. Popis spolupráce viz Zpráva výchovného poradce – Příloha č. 2.
- Na naší škole funguje systém vzájemné informovanosti školy a zákonných zástupců (rodičů, školy, žáků a veřejnosti). Problémy spojené s formami rizikového chování řešíme ve vzájemné spolupráci s rodiči. Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách, triádách, na webových stránkách a dalším. Rodiče mohou využívat konzultační hodiny. Blíže viz Vyhodnocení preventivního programu školy. Za naše hlavní sociální partnery škol považujeme obecně zaměstnavatele a další instituce spojené s trhem práce. Partnerské podniky umožňují žákům získat pracovní zkušenosti a výcvik v reálném prostředí. Škola uzavírá smlouvy se zaměstnavateli, u kterých dochází k vykonávání povinného odborného výcviku nebo praxe z oblasti letectví, strojírenství, veřejné správy a IT. Sociální partneři umožňují exkurze na svých pracovištích, provádějí besedy a přednášky, podávají zpětnou vazbu škole. Spolupráce s policií má především preventivní charakter. Dalším významným sociálním partnerem se pro školu stala Armáda ČR a vysoké školy – ČVUT Praha a UNO v Brně.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 31.8.2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení		
Zrakové postižení	1	
Vady řeči		
Tělesné postižení	1	
Souběžné postižení více vadami	1	
Vývojové poruchy učení a chování	41	
Autismus		

- Uvedte informace o zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.
Všichni učitelé mají stanoveny konzultační hodiny, které mohou žáci využívat. Pokud žákovi termín nevyhovuje, lze individuálně dohodnout termín jiný. Díky projektu Národní plán doučování a OPJAK Šablony pro SŠ a VOŠ I. – Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda III., mohou žáci selhávající, ale i nadaní, navštěvovat i pravidelná doučování. Rodiče žáků mohou dostat informace o práci s jejich dětmi kdykoli, a to osobně i standardní elektronickou formou.
- Učitelé jazyků vytvořili soubory testových úloh s doplňováním jednotlivých slabik nebo celých slov, což dětem s SPU pomáhá při písemných pracích, a navíc to značně zjednodušuje domácí přípravu. Učitelé cizích jazyků pracují s audiovizuálními pomůckami a názornými příklady, které dále používají i u písemných prací.
- Učitelé technických předmětů přistupují k žákům s SPU s výraznou tolerancí, a to zejména u úpravy sešitů a při písemných pracích. Dále poskytují těmto žákům delší časovou přípravu na písemné práce technického rázu, a pokud je to možné, tak upřednostňují ústní projev před písemným a zároveň umožňují využívat i modely těles a částí letadel, motorů k vizuální dopomoci při ověřování znalostí.
- Všichni učitelé se snaží žáky motivovat k lepším výkonům hodnocením i dílčích úspěchů a hodnocením menších celků. U žáků nadaných učitelé pomáhají s dalším rozvojem aktivit v jim příslušném oboru, a to i ve svém volném čase.
- Výchovný poradce ve svých konzultačních hodinách řeší problémy studijního i výchovného rázu pohovory s žáky i s rodiči, pokud mají zájem, popř. pokud to daná situace či problém vyžaduje. Dále koordinuje vytvoření Individuálního studijního plánu, pokud rodiče nebo žák požádá o jeho vytvoření a je poradnou predikován. U selhávajících či nadaných žáků pomáhá vytvářet Plán pedagogické podpory.
- V péči o nadané a talentované žáky škola vytváří optimální podmínky pro rozvoj talentu a nadání, zároveň využívá jejich talent při reprezentaci školy. Ze strany školy je velká snaha o zvýšení motivace k vyšším cílům a pomoc při další profesní orientaci, a to i díky projektu Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda III. a celoroční práci školního poradenského pracoviště.

- Celkově není na naší škole velký rozdíl ve výkonnosti mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky, kteří tyto speciální potřeby nemají. Do budoucna bude snaha o zvýšení domácí přípravy žáků obecně a zintenzivnit spolupráci s rodiči.

Ve školním roce 2022/23 bylo vypracováno za metodické pomoci VP celkem 16 plánů pedagogické podpory blíže viz Zpráva výchovného poradce za školní rok 2022/2023 – **Příloha č.2.**

- **Péče o žáky se SVP**

- seznámení pedagogického sboru s problematikou a konkrétními případy probíhá průběžně po celý školní rok, většinou na pedagogické radě, popř. poradě učitelů,
- výchovný poradce funguje jako koordinátor metodiky a odborné pomoci v případě žáků se SVP,
- ve spolupráci s PPP, rodiči a příslušnými vyučujícími, dle platné legislativy, koordinuje VP vypracování a následném vyhodnocení IVP, PLPP,
- VP dohlíží na plnění podpůrných opatření žáků se SVP,
- VP komunikuje s rodiči domácí přípravu žáků se SVP.

- Uvedte informace o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Ve školním roce 2022/2023 jsme zaznamenali zvýšení počtu žáků s OMJ. Pověřeným koordinátorem inkluze žáků s OMJ na naší škole je Bc. Švehla Václav. Na počátku školního roku evidoval celkem 29 žáků s OMJ. Pro tyto žáky byl vypracován PLPP jako opatření prvního stupně.

Pro žáky s OMJ je podpora poskytována v průběhu celého vzdělávání, kdy je žákům poskytováno doučování vyučovacích předmětů, v nichž kvůli slabší češtině zaostávali. V rámci této podpory Koordinátor inkluze se žáky procvičoval i odbornou slovní zásobu a jazykové vyjadřování potřebné pro výuku. Toto doučování bylo pravidelně využíváno 15 žáky s OMJ a bylo financováno za pomoci OPJAK Šablony I. pro SŠ a VOŠ v rámci projektu Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda III. a Národního plánu doučování. V souvislosti s novelizací vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů zařadil Odbor školství Středočeského kraje naši školu mezi ty, které poskytovaly bezplatnou jazykovou přípravu žákům-cizincům v okrese Praha-východ. Jazyková příprava byla pravidelně poskytována 5 žákům naší školy.

V rámci koordinací PLPP pro žáky s OMJ výchovné poradkyně navštívily opakovaně hodiny doučování pro cizince a jazykovou přípravu pro cizince vedené Bc. Švehlou.

Nadaní žáci – Péče o nadané a talentované žáky

- škola vytváří optimální podmínky pro rozvoj talentu a nadání,
- motivace žáků k vyšším cílům,
- využití jejich talentu při reprezentaci školy,
- pomoc při profesní orientaci.

Například: opakované úspěchy žáka Matěje Chládky (4.roč. parašutismus), Adama Vachuty (1.roč.), Matěje Smažíka (2.roč.) (modelářství) a dalších, včetně mnoha žáků s ukončeným pilotním výcvikem.

Za pomoci Národního plánu obnovy žáci za přispění učitelů odborných předmětů vytvořili velké množství výukových pomůcek v 3D tisku, které jsou potom názorně využívány v běžné výuce.

IV.2 Výchovné poradenství

- Přehled činnosti školních metodiků prevence a výchovných poradkyň

Hlavní úkoly této oblasti:

1. spolupráce s třídními učiteli;
2. spolupráce s rodiči;
3. adaptace žáků I. ročníku;
4. práce se žáky končících ročníků;
5. metodická pomoc při profesionální orientaci žáků;
6. výchova ke zdravému životnímu stylu.

Činnost výchovného poradce a školního metodika prevence vychází zejména z Programu poradenských služeb na škole a PPŠ. V rámci těchto programů byl vytvořen soubor aktivit, které reagují na aktuální problémy jednotlivých ročníků.

Nejvíce zranitelnou skupinu tvoří žáci prvních ročníků. K adaptaci na nové prostředí napomáhá každoročně pořádaný adaptační kurz a lyžařský výcvikový kurz, který přispívá k upevnění vztahů mezi žáky a lepšímu vzájemnému poznání. Ve školním roce 2022/2023 byl opětovně uskutečněn a zaznamenal kladné výsledky z oblasti první adaptace žáků na naší škole.

Větší pozornosti se dále dostává i žákům končících ročníků, kterým je nutno pomoci při orientaci ve výběru dalšího studia nebo při uplatnění na trhu práce. Je třeba jim také mnohdy poradit, jak zvládnout stresové situace, doporučit způsoby učení a klást důraz na správnou životosprávu, obzvláště před a v průběhu maturitních a závěrečných zkoušek.

Veškeré informace dostávají žáci končících ročníků přímo od výchovných poradkyň, kariérové poradkyně a metodiků prevence v konzultačních hodinách, popř. kteroukoliv přestávku nebo pomocí příslušných nástěnek, sociálních sítí (FB, Instagram).

Škola pokračuje v rámci Výzvy MŠMT ČR (OP JAK) – Šablony I. pro SŠ a VOŠ v projektu Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda III. ve kterém využila opětovně dvou aktivit: Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele a Školní kariérový poradce, jež velmi výrazně napomohli k uplatnění a plnění ŠPP a PPS ve škole.

IV.3 Kariérové poradenství

V rámci kariérového poradenství nabízíme ucelený systém informací pro žáky, zákonné zástupce i pedagogy v oblasti KP s cílem smysluplně vzdělávat pro další kariérový rozvoj žáků, dále poradenskou činnost pro žáky a rodiče (VŠ, VOŠ, včetně požadavcích studia a možnostech uplatnění), koordinaci účasti na exkurzích, workshopem, veletrzích související s kariérovým poradenstvím a provádíme diagnostiku profesní orientace žáka, zjišťování jeho předpokladů pro trh práce či terciální studium. Mimo jiné se zaměřuje na prevenci předčasných odchodů, a to úzkou spoluprací se všemi subjekty výchovně-vzdělávacího procesu (třídní učitel, rodič, žák). V rámci Výzvy MŠMT ČR (OP JAK) – Šablony I. pro SŠ a VOŠ – Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda III. kariérový poradce s výchovným poradcem navštívili Evropský veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Praze společně se žáky. Kariérový poradce se v tomto školním roce se potýkal se špatnými učitelskými návyky, s výchovnými problémy týkající se sociálních vztahů a s nízkou motivací žáků prvních i končících ročníků ke studiu, které částečně vyplývají z pandemie Covid-19. Důsledkem byla vyšší počet odchodů ze školy, vyšší neúspěšnost u opravných, maturitních i závěrečných zkoušek.

IV.4 Primární prevence – více viz Vyhodnocení preventivního programu školy – Příloha č. 3

Preventivní strategie ve školním roce 2022/2023 vychází z Programu poradenských služeb ve škole vypracovaného na základě změny Vyhlášky č. 197/2016 Sb. Cílem je vytvořit inspirující a plnohodnotné prostředí školy v klidné a přátelské atmosféře mezi žáky i pedagogickými pracovníky a zařadit školní preventivní strategii do výuky i denního života školy.

Na základě Vyhlášky č. 197/2016 Sb. bylo na naší škole zřízeno Školní poradenské pracoviště. Na plnění preventivní strategie se podíleli všichni členové ŠPP, ale i vedení školy, třídní učitelé a ostatní pedagogové. Na velmi dobré úrovni je spolupráce mezi ŠMP a vedením školy. V poslední době se zvýšila aktivní spolupráce mezi ŠMP a pedagogickými pracovníky, hlavně ochota uvádět prevenci do praxe. Objevují se ale stále tendence neřešit některé projevy rizikového chování zejména týkající se absence tzv. skryté záškoláctví, školní neúspěch nebo drobného porušování školního řádu.

Prevence se uskutečňuje v několika rovinách. Na žáky by se mělo působit jak prostřednictvím specifické primární prevence (besedy, přednášky), tak i nespécifické (sportovní a volnočasové aktivity, kulturní akce, exkurze).

Předávání informací žákům a rodičům proběhlo také prostřednictvím hodin výuky OBN a individuálního poradenství s rodiči žáků.

V oblasti nespécifické prevence je naše škola na vysoké úrovni. Dostatek mimoškolních aktivit pro žáky, pořádání exkurzí a kulturních akcí je neodlučitelnou součástí prevence a důležité pro přátelskou atmosféru na škole. Velkým přínosem je spolupráce s o.p.s. Zenit.

Horším výsledkem je celková úspěšnost u MZ v řádném termínu. Velmi dobré výsledky jsou po zavedení přestupových zkoušek u žáků s již uděleným výučním listem. Díky projektu Národního plánu doučování mohlo být uplatňováno od září doučování žáků v ČJL, ANJ, MAT a STR.

Neomluvená absence se snížila i přes obavy po zavedení elektronických omluvenek. Při mapování sociálně-patologických jevů je nejproblematictější za školní rok 2022/2023, neomluvená absence, školní neúspěšnost a celkem nově projevy šikany (ve větší míře, než na jakou jsme byli v uplynulých letech zvyklí) především u žáků učebních oborů. Všemi případy se naše ŠPP velice pečlivě zabývalo a hledalo co nejúčinnější řešení s ohledem na prevenci těchto jevů do budoucna. Na následující školní rok jsme proto naplánovali soubor preventivních programů, zaměřených právě na projevy šikany a budování třídního kolektivu, dále na netolismus a kyberšikanu.

I když nás od pandemie Covid-19 dělí již 3 roky, stále jsme v uplynulém školním roce naráželi na zhoršenou adaptaci žáků na školní prostředí a dodržování pravidel nejen slušného chování, ale také školního řádu. Opět jsme se tedy na začleňování žáků do kolektivu zaměřili. Konala se řada společných výletů, exkurzí, projektových dnů. Některé třídy zavedli i společné grilování na konci roku. Veškeré tyto aktivity podporují zdravé třídní klima. Pozitivně můžeme hodnotit turistický i lyžařský kurz, který výše zmíněné taktéž velice podpořil.

Adaptace nově přichozících žáků proběhla na škole i na domově mládeže v pořádku. Velkou měrou se o to zaslouhuje adaptační kurz, který každoročně probíhá v resortu Březová. Adaptační kurz byl realizován z finančních prostředků rodičů žáků. Zájem rodičů i žáků byl 100 %. Výsledky a prospěšnost kurzu jsou každým rokem velice patrné. Realizaci kurzu hodnotím stále jako velmi kladnou, rovněž žáci téměř vždy hodnotí kurz velice pozitivně.

Na škole se zvyšuje větší motivace ke zvolenému oboru, dokladem je i úspěšnost absolventů na pracovním trhu. Velmi výrazným pomocníkem byla účast v projektu OP JAK, do kterého byly zapojeny i volnočasové aktivity žáků ubytovaných v domově mládeže, která byly organizovány pedagogy domova mládeže.

Stejně jako v uplynulých letech se opět budeme muset zaměřit na oblasti školního neúspěchu, a předčasných odchodů žáků ze školy z různých důvodů. Dále budeme pokračovat v podpoře končících ročníků a klást důraz na adaptaci žáků do třídních kolektivů.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovních školy

Základní údaje o pracovních školy (k 30.9.2022)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
67/66,256	22/21,875	45/44,381	53/0	41	15,09

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovních a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30.9.2022)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	4	9	14	16	11	54,2
z toho žen	0	2	4	5	5	4	54

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
21	2	1	21	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30.9.2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	2	9	10	22

Zajištění výuky učitelí s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30.9.2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učitelí s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	76	76
Všeobecné předměty	151	126
Odborné předměty	254	210
Odborná praxe, odborný výcvik	328	328
Celkem	809	740

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovních a o změně některých zákonů

- Škola má vyhovující složení pedagogického sboru z hlediska odborné kvalifikace, ale problémem i nadále zůstává vysoký průměrný věk sboru. Pomalu se daří omlazovat skupinu učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů a částečně i učitele odborných předmětů.

Personální změny ve školním roce 2022/2023

- Na začátku školního roku nastoupilo na školu 5 učitelů Ing. Pražák, Ing. Jand'ourková, Ing. Kratochvíl, p. Kovačevič, p. Koubek (dva bez pedagogické kvalifikace), dva vychovatelé p. Viktora, p. Kubištová, v průběhu školního roku nastoupila vychovatelka p. Terazová (dva bez pedagogické kvalifikace).
- Do technicko ekonomického úseku nastoupila p. Červová – vedoucí školní kuchyně, p. Paloušková – kuchařka.
- Osobní asistenti a asistenti pedagoga pro žáky se zdravotním postižením ve škole nepracují.
- V průběhu školního roku ukončili pracovní poměr p. Kindová, p. Mráčková – vychovatelé v domově mládeže, p. Pozler – vedoucí vychovatel v DM, p. Křepelová – vedoucí školní kuchyně. Na konci školního roku ukončil pracovní poměr p. Kořánek. a p. Skalický – učitelé odborného výcviku.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

Pedagogičtí pracovníci školy se zúčastnili těchto aktivit DVPP související s oblastí prevence nebo osobnostně sociálním rozvojem, ale vzhledem k časové vytíženosti všech členů ŠPP nebylo DVPP naplněno a většinou se realizovalo DVPP formou samostudia např. časopisy Školní poradenství v praxi, Třídní učitel, Učiteléské noviny, Řízení školy apod.

V rámci Výzvy MŠMT ČR (OP JAK) – Šablony I. pro SŠ a VOŠ – Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda III. nebo vlastních zdrojů se uskutečnily tyto aktivity DVPP související s programem poradenských služeb:

- Ing. Hana Prokopová absolvovala školení INFRA s.r.o. Komunikace s rodiči dne 27.4. 2023 a Wellbeing zvýšení smysluplnosti a životní pohody učitelů dne 13. 6. 2023.
- Bc. Václav Švehla a Ing. Lenka Jand'ourková se zúčastnili školení NPI Systém bezplatné jazykové podpory na SŠ dne 19. 9. 2022.
- P. Luboš Lamačka absolvoval školení NPI Gender ve vzdělávání dne 14. 12. 2022 a webinář Efektivní postupy v řešení šikany, Zřetel s.r.o. dne 17.1. 2023.

Další potřebné informace, které souvisí s danou problematikou, získávají všichni pedagogičtí pracovníci na základě studia vnitřních zdrojů viz dokument PPŠ a metodických a odborných poznámek ředitele školy během pracovních porad pedagogů, dále v příruční knihovně ŠPP.

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- Ing. Pavel Glončák a p. Josef Němec absolvovali studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů organizovaný Vzdělávacím institutem Středočeského kraje.

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Ing. Ivana Hennerová absolvovala školení CERMAT dne 26.1.2023 – Způsobilost k výkonu funkce – společná část MZ, dne 7.3.2023 Způsobilost k výkonu funkce – společná část MZ – žáci s PU; VISK dne 29. 3. 2023 Geo Gebra – geometrie a algebra názorně a prakticky.

Mgr. Dana Hohlbergerová od Než zazvoní s.r.o. absolvovala webinář Plná škola. Marketing pro střední školy dne 7.3. 2023.

Ing. Tomáš Lahovský absolvoval školení CERMAT dne 26.1.2023 – Způsobilost k výkonu funkce – společná část MZ, dne 4.3.2023 Způsobilost k výkonu funkce – společná část MZ – žáci s PU; VISK dne 29. 3. 2023 Geo Gebra – geometrie a algebra názorně a prakticky.

Pan Luboš Lamačka absolvoval dne 11. 10. 2022, NPI, Šablon konzultace hromadná.

Ing. Hana Prokopová absolvovala webinář Zřetel s.r.o. dne 15.5. 2023 Vyučovací hodiny s využitím techniky – jednoduše a zábavně.

Mgr. Denisa Rajtr absolvovala školení CERMAT dne 19.1.2023 – Způsobilost k výkonu funkce – společná část MZ, dne 23.2.2023 Způsobilost k výkonu funkce – společná část MZ – žáci s PU.

Pan Miroslav Semerád vykonal odbornou zkoušku o odborné způsobilosti v elektrotechnice na elektrickém zařízení NN do 1000 V, vč. hromosvodů v obj. tř. A dne 22.6. 2023.

- Ředitel školy Mgr. Maršoun absolvoval:

Ve dnech 10.- 12.10.2022 celostátní seminář ředitelů středních průmyslových škol zaměřený na koncepční a metodické otázky odborného školství.

Ve dnech 17.- 18.10.2022 poradu ředitelů PO Středočeského kraje – školení s námětem financování, rozpočet, školská ekonomika, společná porada zástupců odboru školství a zástupců krajského akčního plánu vzdělávání Středočeského kraje.

Dne 19.10. 2022 rozšířené zasedání předsednictva členů SÚZ – závěry z Rady pro odborné vzdělávání, Inovace oborové soustavy

Dne 7. 12. 2022 – rozšířené zasedání předsednictva členů SÚZ v Hustopečích– opatření na zvyšování kvality odborného vzdělávání a přípravy žáků.

Dne 22.11.2022 školení na téma – účast, téma Hodnocení školy na platformě SELFIE organizované EK – společné výzkumné středisko

Dne 6.4. 2023 absolvování vzdělávacího programu organizované VISK téma- příprava podkladů pro veřejné zakázky

Dne 12.4.2022 rozšířené zasedání předsednictva členů SÚZ – Vznik národní rady pro odborné vzdělávání a národní rady pro kvalifikaci.

Ve dnech 11.-13.5.2022 celostátní zasedání členů SÚZ – Financování žáků z Ukrajiny, platy nepedagogických pracovníků, Národní soustava povolání.

Dne 20.4.2023 poradu ředitelů SPŠ Středočeského kraje – personální situace, organizace přijímacího řízení

Dne 19.5.2023 online školení – administrace veřejných zakázek v podmínkách PO a evidence v aplikaci EZAK organizované OKI SK

Dne 23.5.2023 online školení organizované MŠMT ČR duální vzdělávání

Dne 7. 12. 2022 – rozšířené zasedání předsednictva členů SÚZ v Hustopečích – finanční výhled na roky 2024,2025, informace ze zasedání Unie CZESHA.

Dne 5.12.2022 se uskutečnilo celodenní školení všech zaměstnanců školy na téma – Ochrana měkkých cílů, s praktickou ukázkou Policie ČR, akce se zúčastnili i zástupci Středočeského kraje pod vedením paní hejtmanky.

- Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci,)

Finanční náklady vynaložené na DVPP činily z rozpočtu zřizovatele 44 180 Kč, z dalších projektů (OPJAK) činily 14 563,50 Kč.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení

Paní Veronika Kotrčová se zúčastnila Odborné konference – novinky z oblasti mzdového účetnictví a personalistiky 2023 ve dnech 21.11. – 24.11.2022

Dne 14.02.2023 se vedoucí školní jídelny paní Olga Červová včetně 4 kuchařek zúčastnila školení - Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen.

Paní Taťána Prášilová absolvovala dne 11.05.2023 semináře Příprava podkladů pro veřejné zakázky.

- Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků činily 10 237 Kč.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- **Materiálně technické podmínky výuky**

Škola se rozkládá na 3,22 hektarovém pozemku, ze kterého je 7719 m² zastavěné plochy. Hlavní školní budova má tři sekce teoretického vyučování, technický úsek, středisko praktického vyučování, kuchyň a jídelnu. Středisko praktického vyučování je nadstandardně vybaveno, především ve smyslu zaměření na leteckou výrobu a servis letadel (výukové panely leteckých systémů, letecké motory, dvě kompletní letadla apod.). Bylo zřízeno samostatné pracoviště vybavené leteckými motory, řezy motorů atd. Svou zvláštní místnost mají také letecké simulátory, kterých je již pět a slouží k výuce i propagačním účelům. V suterénu budovy je rozsáhlé technické zázemí, sklady a šatny žáků vybavené skříňkami.

- Hlavní budova je podzemní chodbou spojena s domovem mládeže. Domov mládeže má kapacitu 250 lůžek. Dalšími objekty je energocentrum (kotelna), byt správce se zahradou, tělocvična a venkovní sportoviště (volejbal, nohejbal, plážový volejbal, tenis, fotbalové hřiště a další).
- ICT vybavení školy tvoří tři počítačové učebny (pro 16, 24 a 30 žáků). V předcházejícím školním roce byly zakoupeny 2 interaktivní tabule do učebny všeobecně vzdělávacích předmětů. Škola také zakoupila šest 3D tiskáren pro výuku SD technologií. Učebny ICT byly dovybaveny nákupem softwaru SchoolIPC na monitorování výuky.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2022/2023 naše škola tento typ aktivit nerealizovala.

VII.2 Další činnost školy

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky)

Na škole působí sportovní, technické i kulturní kroužky. Slouží k naplňování volného času žáků po vyučování, a to především těch, kteří jsou ubytováni na domově mládeže. Sportovní kroužky mají za úkol organizovat přebory školy a jsou základem reprezentačních družstev školy v daném sportu. Další kroužky se podílejí na propagaci školy nebo zvyšují povědomí u našich převážně technicky založených žáků.

V školním roce 2022/2023 probíhala činnost těchto kroužků: Odbíjená, basketbal, RC modely, plastíkové modeláře, kondiční kulturistika, 3D tisk, fotokroužek, rugby, florbal, chovatelský aqua-tera, letecké simulátory, Inventor, kybernetika a robotika, stolní tenis

Pro žáky byla v letošním roce zrekonstruována knihovna v prostorách domova mládeže.

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Kulturní akce

Filmové představení

Dne 22. 12. 2022 bylo opětovně zorganizováno celoškolské filmové představení v OC Letňany a 308 žáků navštívilo filmové představení „AVATAR 2 – WAY OF WATER“.

Klub mladého diváka

Stalo se již tradicí, že naši žáci navštěvují hodnotná divadelní představení v rámci členství v Klubu mladých diváků, který nově vede Bc. Václav Švehla a Mgr. Dana Hohlbergerová. Naši žáci navštívili mnoho pražských divadel a zhlédli v rámci členství v klubu zajímavá představení. Ve školním roce 2022/2023 zhlédlo 40 členů Klubu 6 divadelních představení, většinou na pražských scénách – Studio Dva, Vršovické divadlo Mana, Vinohradské divadlo, Národní divadlo.

Výstava a modelářská soutěž Odolský Albatros

Dne 9.2. 2023 se uskutečnil v rámci Dnů otevřených dveří 1. ročník soutěže a výstavy plastických modelářů. Tuto akci pod vedením Mgr. Hohlbergerové pořádali žáci z místního modelářského klubu Memphis Belle v rámci projektu Cesta k úspěšné budoucnosti za finanční podpory Nadace Rozvoje občanské společnosti (NROS) ve spolupráci s nadací The VELUX Foundations.

Maturitní a absolventský ples školy

Tradičně největší kulturní akcí naší školy je maturitní a zároveň absolventský ples. Ve školním roce 2022/2023 se konal ples ve velkém sále kulturního domu Vltava v Kralupech nad Vltavou dne 3. 3. 2023. Na organizaci plesu se výrazně podíleli členové o.p.s. Zenit.

Sportovní akce

Adaptační kurz 1. ročníků „Pozor, vzlétáme!“

Třídenního zážitkového kurzu ve specializovaném rekreačním středisku Březová v okrese Třebíč se v termínu 2. – 4. 9.2023 zúčastnilo 109 žáků prvních ročníků a 15 pedagogů. Pod vedením specializovaných instruktorů si mohli žáci vyzkoušet např. vysokolanové centrum, lezeckou stěnu, lukostřelbu, jízdu na raftech, paintball, air soft a další hry a dovednosti. Cílem kurzu bylo vybudovat přátelské vztahy jak v třídním kolektivu, tak i mezi třídou a pedagogy.

Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvikový kurz se konal v termínu od 22.–27.1.2023 ve Skiareálu Tanvaldský Špičák. Pod vedením hlavního vedoucího Mgr. Miroslava Maršouna se kurzu zúčastnilo pouze 35 žáků a čtyři instruktoři. Kurz proběhl bez problémů za velmi dobrých sněhových podmínek.

Turistický kurz školy

Turistický kurz školy se uskutečnil ve dnech 11.–15.6.2023 v rekreačním zařízení Zbraslavice. Kurzu se zúčastnilo 43 žáků druhých ročníků pod vedením hlavního instruktora p. Ivana Wirtha a dalších tří instruktorů. Kurz byl zaměřen na sportovní hry, pěší turistiku, střelbu ze vzduchovky, topografie, první pomoc a další dovednosti. Kurz probíhal za příznivého počasí.

Sportovní přebory školy o Pohár ředitele školy

Celý školní rok probíhají ve škole soutěže jednotlivců i družstev ve vybraných sportovních disciplínách. Body za výsledky v jednotlivých disciplínách se potom započítávají jednotlivým třídám. Soutěžilo se v těchto disciplínách: nohejbal, střelba ze vzduchovky, fotbal, silový víceboj, atletický trojboj, florbal, běh 17. listopadu, stolní tenis, beach volejbal, volejbal a basketbal.

Sportovní přebory školy potom vrcholí Sportovním dnem ředitele školy, který se letos konal 29. 6. 2023. Soutěžilo se v malé kopané, nohejbale, beach volejbale, stolním tenisu, vrhu koulí a běhu na 90 yardů. Nejvyšším počtem bodů získaných průběžně během školního roku a bodů získaných během Sportovního ziskala nejlepší třída Pohár ředitele školy.

Účast našich družstev na okresních a krajských kolech sportovních soutěží

Okresní kolo atletického poháru CORNY

Okresní kolo se konalo jako již tradičně na stadionu ve Staré Boleslavi–Houšťce dne 21.9.2022. Naše družstvo podalo výborný výkon a umístilo se na 2. místě.

Okresní kolo poháru ve florbalu

Okresní kolo se konalo 15.2.2023 v Čelákovících. Naše družstvo obsadilo po bojovném výkonu 2. místo.

Turnaj trojic v streetballu v Praze, náš tým nepostoupil ze základní skupiny.

Přes bariéry s PČR

Žáci 4. ročníků se zúčastnili sportovně charitativní akce pořádané Policií ČR pod záštitou hejtmanky Středočeského kraje. Všichni žáci, kteří splnili testy fyzické způsobilosti k PČR obdrželi od zástupců PČR certifikát s roční platností.

Vzdělávací akce

Žáci všech tříd absolvovali v průběhu a na konci během školního roku více než 40 projektových dnů, exkurzí, návštěv kulturních a historických památek, muzeí, výstavních expozic apod. Některé byly financovány v rámci Výzvy MŠMT ČR (OP JAK) – Šablony I. pro SŠ a VOŠ v projektu Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda III. Jednalo se především o prohloubení odborné způsobilosti, zvýšení zájmu o obor a o kulturní a historické povědomí žáků – Armádní muzeum Žižkov, Atom Muzeum a muzeum na demarkační linii, Národní muzeum, Důl Mayrau, zámek Veltrusy, letiště Hradec Králové, letiště Raná, letiště a muzeum Kbely, firma Aero Vodochody, DSa HK, Woodcomp, letiště Benešov, Národní technické muzeum, Muzeum smyslů, Památník národního odboje a útlaku, Muzeum Metoděje Vlacha, Národní divadlo, Povodí Vltavy, Národní technické muzeum, firma Nisa Air apod.

Ze zahraničních zájezdů byla dne 12. 4. 2023 zrealizována exkurze 4. ročníku oboru LM do německého technického muzea Oberschleisheim a ve dnech 19.-20. 4. projektové dny pro 3. ročníku oboru LM do Norimberka a muzea Sinsheim.

- **Alumni a spolupráce s absolventy školy**

Někteří absolventi školy zůstávají v kontaktu se školou prostřednictvím spolku absolventů a přátel ČVUT Praha nebo již jako vedoucí pracovníci firem spolupracují s naší školou, nabízí konání odborné praxe žáků s možností dalšího zaměstnání.

- **Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.**

Školská rada se schází pravidelně 2x ročně, na schůzkách jsou členové rady informováni o činnosti školy, současně projednávají a schvalují důležité dokumenty školy – školní řád, školní vzdělávací programy atd.

Ve škole je utvořen z řad žáků školy **studentský parlament** a rada domova mládeže. Na schůzkách jsou žáci informováni o dění ve škole a DM, současně žáci projednávají a případně sdělují své poznatky a požadavky pedagogickým pracovníkům, kteří je předávají členům vedení školy (např. konání či nekonání maturitního a absolventského plesu školy).

- **Spolupráce s o.p.s. ZENIT**

Obecně prospěšná společnost ZENIT byla založena, aby podpořila zájmovou, sportovní a tvořivou činnost žáků mimo vyučování. Finanční prostředky získává ze sponzorských darů rodičů, podnikatelských subjektů a jiných dárců. V čele společnosti stojí správní rada složená z rodičů žáků. Výkonným orgánem je ředitel společnosti pan Jiří Stoklásek.

Společnost organizačně zabezpečuje a financuje maturitní plesy, mimoškolní zájmovou činnost, hradí dopravu žáků na různé akce, nakupuje odměny do soutěží atd. Činnost společnosti zasahuje do mnoha oblastí, a proto zde uvádím pouze nejdůležitější akce. Činnost společnosti je popsána ve Výroční zprávě Zenitu za rok 2022 – viz **Příloha č. 4**.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

Účast na přehlídkách škol a veletrzích práce

Náš propagační tým složený ze zaměstnanců školy a vybraných žáků se pravidelně účastní přehlídek škol a veletrhů práce po celé republice. Standardem je výstavní stánek školy s vybavením (stoly, židle, informační tabule, audiovizuální technika, letecký simulátor atd.). Členové týmu propagují školu, ale i sociální partnery (AERO Vodochody), seznamují zájemce s možnostmi studia. Ve školním roce 2022/2023 se zúčastnil náš propagační tým celkem 24 akcí po celé republice.

Nejdůležitější z nich jsou:

České Budějovice: Řemesla a vzdělávání	3. - 5.11. 2022
Kolín: Přehlídka škol	10. - 11.10. 2022
Liberec: Educa	13. - 15.10. 2022
Teplice: Přehlídka škol	16. - 17.10. 2022
Most: Přehlídka škol	6. - 07.11. 2022
Hradec Králové: Přehlídka škol	11. - 12.11. 2022.

Prezentace školy na technických a leteckých akcích

Na těchto akcích dochází nejen k prezentaci školy, ale naši žáci představují své zájmové a odborně technické činnosti (letecké тренаžéry, letecké modely, 3D tiskárny atd.). Na realizaci těchto akcí se velkou měrou podílí o. p. s. Zenit.

Nejdůležitější akce za školní rok 2022/2023:

Retro městečko Pardubice	10. – 11. 10. 2022
Letecký den Plasy	29. - 30.4. 2023
Letecký den Čáslav	20. 5. 2023
Stretech ČVUT Praha	7. 6. 2023
Letecký den Ústí nad Labem	2. 9. 2023

● **Dny otevřených dveří**

Jedná se o celodenní akci, kterou pořádáme čtyřikrát za školní rok. Uchazeči o studium a jejich rodiče (i další zájemci) jsou seznámeni s možnostmi a podmínkami studia, kritérii přijímacího řízení. Absolvují prohlídku školy včetně ukázek zájmové činnosti. Zájemci se mohou také zúčastnit exkurze do podniku Aero Vodochody. Ve školním roce 2022/2023 se konaly Dny otevřených dveří v termínech 10. 11., 13. 12. v roce 2022 a 10. 1. a 9. 2. v roce 2023.

V průběhu dne též probíhá prezentace spolupracujících firem.

● **Prezentace v tisku a médiích, sociálních sítích**

Škola se aktivně prezentuje i ve virtuálním prostředí a na sociálních sítích – Facebook, Instagram, Twitter, včetně oficiálního účtu školy na kanálu YouTube.

● **Další typy propagace**

- vlastní propagační materiály – letáčky, plakáty, drobné propagační předměty
- webové stránky školy na adrese www.sslvt.cz, FB stránky školy
- články v městském časopisu Odolena a v dalším regionálním tisku
- vývěska školy v Odolně Vodě
- inzeráty ve školských přílohách regionálních i celostátních novin
- reklamní spoty ve vysílání v regionálních rozhlasových a televizních stanicích.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Autoevaluace školy

Cílem autoevaluace školy je zjistit aktuální informace o stavu školy a tím získat podklady pro plánování a realizaci dalšího rozvoje školy. Kritéria autoevaluace jsou stanovována pro jednotlivé dílčí cíle, které si škola stanovuje na každý školní rok, které se podařilo plnit. Došlo k rozšíření mimoškolních aktivit v oblasti zájmové a sportovní či uskutečnění odborného výcviku v reálném prostředí u výuky leteckých mechaniků podle norem EU. Zároveň se podařilo vytvořit podmínky pro výuku žáků končících ročníků s cílem zvládnutí maturitní a závěrečné zkoušky, aktivně pracovat v projektu Šablony I. a zvládnout výuku presenčním způsobem. Používané autoevaluační nástroje v tomto školním roce:

- hospitační činnost (v průběhu celého školního roku)
- sebehodnocení práce učitelů a hodnocení ředitelem školy za minulý školní rok (konec školního roku)
- dovednostní testy žáků
- schůzky předmětových komisí (v průběhu celého školního roku)
- schůzky školního parlamentu (v průběhu celého školního roku)
- jednání školské rady (1x – 2x ročně)
- rozhovory s žáky a rodiči (např. třídní schůzky, jednání ŠPP).

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII

- V říjnu a listopadu 2022 proběhlo praktické hodnocení stavu tělesné zdatnosti žáků 2. ročníků dle zadání ČŠI inspekční činnost ČŠI, bylo konstatováno, že tělesná zdatnost žáků je na úrovni ostatních škol
- V listopadu a prosinci 2022 bylo provedeno inspekční elektronické zjišťování znalosti žáků 1. a 2. ročníků v oblasti čtenářských dovedností, přírodovědných dovedností a finanční gramotnosti organizované ČŠI.
- Ve dnech 20.– 21.10.2022 proběhla následná kontrola hospodaření zřizovatelem školy Krajský úřad Středočeského kraje, nebyli zjištěny žádné nedostatky a kontrolní pracovníci konstatovali, že jsme jedna z mála škol, které mají hospodaření v pořádku.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	64 041	0	34 053	0
2.	Výnosy celkem	64 199	0	35 044	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	57 089	0	30 460	0
	ostatní výnosy	7 110	0	4 584	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	158	0	991	0

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		46 645
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		46 379
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	33 483
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		266
	z toho	UZ 33086	200
		UZ 33088	66
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		9 870
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000, 008)		9 508
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		362
	z toho	UZ 013	241
		UZ 014	121
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

- **Komentář k ekonomické části:**

Rozpočet na platy v roce 2022 ve výši 32 804 tis. Kč pokryl požadavky školy vyplývající ze mzdové inventury. V průběhu roku došlo k navýšení prostředků na platy o 559 ti. Kč. Všechny mzdové prostředky škola čerpala v souladu s plánem a určenými pravidly. Fond odměn v tomto roce nebyl použit.

V oblasti provozních nákladů byl rozpočet na rok 2022 v celkové výši 9 508 tis. Kč. Navýšená dotace na provoz byla ovlivněna zvýšenými náklady na energie (tepelná a elektrická energie). Náklady na tyto energie byly v roce 2022 ve výši 6 100 tis. Kč. Součástí příjmů školy je také příspěvek na ubytování žáků na domově mládeže. Ten byl v roce 2022 ve výši 1 865 tis. Kč. Škola vytvořila k 31.12.2022 v provozním hospodaření zisk ve výši 158 tis. Kč.

Doplňkovou činnost škola neprovozuje.

V oblasti nábory žáků škola klade velký důraz a nemalé finanční prostředky na propagaci. Díky tomu celkem úspěšně naplňujeme stav tříd. Škola využívala program na podporu vybraných učebních oborů – strojní mechanik, UZ 013 finanční prostředky pro podporované obory vzdělávání ve středních školách zřízených Středočeským krajem. Ve školním roce 2022/2023 bylo využito z této dotace celkem 241 tis. Kč.

V oblasti čerpání provozních prostředků se přidělují finance pouze na výdaje nezbytné pro chod školy a nutné opravy. Provedení větších oprav investičního majetku škola řeší žádostí na kraj o čerpání prostředků z vlastního fondu investic. Rada Středočeského kraje schválila Usnesením č. 038-15/2023/RK ze dne 13.4.2023 použití prostředků z fondu investic ve výši 200 000,- Kč na vybudování street workoutového hřiště a 50 000,- Kč na nákup nové klimatizace do skladu školní kuchyně. Rada Středočeského kraje dne 18.5.2023 Usnesením č. 019-20/2023/RK schválila použití Fondu investic na vymalování prostor domova mládeže ve výši 300 000,- Kč.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský a správní orgán příslušný dle § 14 odst. 2 zákona č. 218/2000 Sb., nám na základě žádosti přijaté dne 25.11.2022 byla poskytnuta dotace ve výši 2 206 297,- Kč. Účelem této dotace je zvyšování kvality, inkuzivity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. Datum zahájení fyzické realizace projektu je 1.2.2023, datum ukončení fyzické realizace projektu je 31.8.2025.

Škola má uzavřenou smlouvu se společností AERO Vodochody AEROSPACE a.s. o spolupráci. Na základě této smlouvy se společnost zavazuje mimo jiné, poskytovat škole měsíční příspěvek ve výši 500,- Kč na každého smluvního žáka. V tomto školním roce se to týkalo celkem 16 žáků. Přes všechna úsporná opatření a poskytnuté dotace na provoz a zálohy na energie, hospodaření organizace k 30.6.2023 dosáhlo zisku v celkové výši 991 697, 09 Kč.

IX.3 Kontroly hospodaření

- V říjnu 2022 probíhala na škole následná veřejnosprávní kontrola. Předmětem této veřejnosprávní kontroly byla kontrola plnění přijatých opatření k odstranění nedostatků zjištěných kontrolou hospodaření v květnu 2022, ve smyslu § 11 odst. 4 písm. c) zákona č. 320/2001 Sb. (zákon o finanční kontrole). Kontrolou plnění přijatých opatření bylo zjištěno, že nedostatky zjištěné předcházející kontrolou byly ve stanovených termínech odstraněny a nadále se neopakovaly.

X. Závěr

Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku:

- Díky rozsáhlé propagaci, osobní účasti na propagačních spojené s možností individuální návštěvy školy se nám daří udržet zájem o studium na naší škole.
- Úspěšně pokračuje spolupráce s Aerem Vodochody a.s. především v oblasti lidských zdrojů a dalšími firmami z oblasti letecké výroby a dopravy.
- Výrazně se zvyšuje i zájem ostatních firem o naše absolventy.
- Studijní výsledky žáků jsou podobné jako v minulém školním roce. Díky kvalitní pedagogické činnosti třídních učitelů, metodiků prevence, výchovných poradců a dalších pedagogů se snížil počet přestupků v chování žáků, bohužel musím konstatovat, že v letošním roce se u žáků tříletého oboru vyskytly výchovné problémy vážnějšího charakteru, které vyústily odchodem některých žáků ze školy.
- Výsledky společné a profilové části maturitních zkoušek byly opět nad průměrem odborných škol a SOU uváděných společností CERMAT, u některých žáků se negativně projevila absence předchozího presenčního vzdělávání hlavně v didaktickém testu předmětu Matematika.
- V letošním roce žáci opět prokázali dobré znalosti a dovednosti u závěrečných zkoušek, někteří z nich pokračují v nástavbovém studiu v maturitním oboru Letecký mechanik, současně, ale i zde konstatují, že u některých žáků se negativně projevila absence presenčního vzdělávání, hlavně v odborném výcviku.
- Výuka žáků 1. ročníků oborů Letecký mechanik, Informační technologie, Strojírenství a učebního oboru Strojní mechanik – mechanik opravář pro letadla probíhala již podle nových školních vzdělávacích programů.
- Tradičně vysokou úroveň má výchova mimo vyučování v oblasti zájmového vyučování, v letošním roce i zapojení aktivit z projektu Šablony pro DM
- Byly zahájeny aktivity projektu Šablony (OPJAK) pro SŠ a DM současně přípravy na realizaci projektu IROP 2021–2027.
- Zpracovatelé výroční zprávy:
Mgr. Miroslav Maršoun
Mgr. Dana Hohlbergerová
Ing. Michaela Martinů
Ing. Ondřej Holek
pí. Taťána Prášilová
p. Jiří Stoklásek

Datum zpracování zprávy: 3. října 2023

Datum a výsledek projednání v Školské radě: zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 11. října 2023

Podpis předsedy Školské rady:



Podpis ředitele a razítko školy:



Střední škola letecké
a výpočetní techniky
Odolena Voda, U Letiště 370
IČO: 613 89 480 (1)

XI. Přílohová část výroční zprávy

Příloha č.1 Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2023/2024

Příloha č.2 Zpráva výchovného poradce

Příloha č.3 Vyhodnocení realizace preventivního programu

Příloha č.4 Výroční zpráva o.p.s. Zenit

INFORMACE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Informace o přijímacím řízení do 1. ročníků:

1. Přihlášky ke vzdělávání – studiu

V tomto školním roce se podávají dvě samostatné přihlášky s uvedením priority škol. Přihlášky se podávají do **1. 3. 2023, resp. do 2. 3. 2023** osobně v kanceláři školy (pracovní dny 8.00-15.00 hod.) nebo doporučeným dopisem na adresu:

Střední škola letecké a výpočetní techniky, U Letiště 370, 250 70 Odolena Voda

Přihlášky ke studiu obdrží uchazeč na své základní škole nebo si ji může stáhnout ze stránek MŠMT. Údaje v přihlášce musí být potvrzeny ředitelstvím ZŠ. **Lékařské potvrzení na přihlášce je nutné u všech oborů.**

Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami spolu s přihláškou ke studiu odevzdá doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení. Uchazeč si může vybrat dva různé obory na naší škole. V přihlášce vyplní na prvním místě naši školu a první vybraný obor a na druhém místě naši školu a druhý vybraný obor. Pro oba obory musí být na přihlášce lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání.

2. Počty žáků přijímaných do 1. ročníku pro školní rok 2023-2024

Obory střední odborné školy; oba obory jsou čtyřleté zakončené maturitní zkouškou – denní studium

název oboru	kód oboru	počet žáků
Informační technologie-správce operačních systémů	18-20-M/01	20
Strojírenství se zaměřením letecká technika	23-41-M/01	10

Obory středního odborného učiliště – denní studium

Obor Letecký mechanik je čtyřletý zakončený maturitní zkouškou

Obor Strojní mechanik – mechanik opravář pro letadla je tříletý zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem.

název oboru	kód oboru	počet žáků	poznámka
Letecký mechanik-technik údržby letadel	23-45-L/02	60	výuka dle předpisů EU
Strojní mechanik-mechanik opravář pro letadla	23-51-H/01	30	

Pro všechny obory je připraven motivační program zahrnující finanční podporu při studiu a následně zaměstnání v Aeru Vodochody AEROSPACE a.s. (podrobnosti viz. webové stránky školy nebo na telefonu školy).

3. Kritéria pro přijetí

3.1. Pro tříleté učební obory zakončené závěrečnou zkouškou (výuční list)

Součástí přijímacího řízení nebudou jednotné ani školní přijímací zkoušky. Uchazeči budou přijímáni pouze na základě svých výsledků ze základní školy. Pro vyhodnocení konečného pořadí uchazečů slouží podklady o prospěchu a chování z přihlášky ke studiu. Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ zohledňujeme konečnou klasifikaci za tato období:

I. pololetí 8. třídy (období A)

II. pololetí 8. třídy (období B)

I. pololetí 9. třídy (období C)

Základním hodnotícím údajem je průměrný prospěch ze tří sledovaných období A, B a C.

$$Pp = (Ap + Bp + Cp) : 3$$

Ap je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období A

Bp je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období B

Cp je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období C.

Uchazeči budou řazeni podle výsledku do pořadí v jednotlivých oborech, které si vybrali a přijímání podle počtu volných míst.

3.2. Pro čtyřleté obory zakončené maturitní zkouškou

Pro maturitní obory vzdělání se v rámci 1. kola přijímacího řízení povinně koná jednotná zkouška z českého jazyka a literatury a matematiky zadávaná a vyhodnocovaná Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV).

Výsledek jednotné zkoušky z českého jazyka a literatury se podílí na celkovém hodnocení **jednou třetinou**.

Výsledek jednotné zkoušky z matematiky se podílí na celkovém hodnocení **jednou třetinou**.

Zároveň **jednou třetinou** na celkovém hodnocení se podílí výsledky ze základní školy.

Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ zohledňujeme konečnou klasifikaci za tato tři období:

I. pololetí 8. třídy (období A)

II. pololetí 8. třídy (období B)

I. pololetí 9. třídy (období C)

Základním hodnotícím údajem je průměrný prospěch ze tří sledovaných období A, B, C.

$$Pp = (Ap + Bp + Cp) : 3$$

Ap je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období A

Bp je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období B

Cp je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období C

Z každého dílčího kritéria bude vytvořeno pořadí, na jehož základě získají jednotliví uchazeči body (umístění v daném pořadí = počet bodů). Součtem bodů ze všech tří kritérií vznikne konečné pořadí uchazečů v daném oboru vzdělání.

Pozn. Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami jsou upraveny podmínky konání přijímací zkoušky podle doporučení školského poradenského zařízení.

Uchazečům, kteří nejsou státními občany České republiky a získali předchozí vzdělání v zahraniční škole se na základě jejich žádosti, po splnění všech podmínek, promíjí jednotná zkouška z českého jazyka a literatury.

Cizinci s dočasnou ochranou, včetně osob, jejichž vzdělání proběhlo v České republice mají dle opatření obecné povahy MŠMT ČR na základě žádosti možnost prominutí zkoušky z českého jazyka a literatury a možnost zvolit konání jednotné přijímací zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce

Pro zařazení do výsledného pořadí uchazečů v daném oboru bude použito redukované hodnocení všech uchazečů v souladu s § 14 vyhlášky č.353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ředitel školy ověří rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání

4. Harmonogram přijímacího řízení

4.1. Přihlášky ke studiu – dne 2. března 2023 bude ukončen příjem přihlášek ke studiu.

4.2. Informace o přijímacím řízení

- V průběhu měsíce března bude odeslán zákonným zástupcům uchazečů dopis, který bude obsahovat:
- potvrzení o přijetí přihlášky na zvolený obor
 - informace o 1. kole přijímacího řízení
 - kód uchazeče pro zveřejnění výsledků přijímacího řízení
 - uchazeči o studium maturitního oboru písemnou pozvánku k centrálně zadávaným testům z českého jazyka a literatury a matematiky.

Jednotná přijímací zkouška maturitních oborů vzdělání se koná v 1. kole ve dvou termínech.

Je stanovena na tyto dny: 1. termín – 13. dubna 2023, 2. termín – 14. dubna 2023.

Náhradní termín – 1. termín 10. května 2023, 2. termín 11. května 2023.

4.3. Výsledky 1. kola přijímacího řízení

Dne 24. dubna 2023 bude zveřejněn na webových stránkách školy a na budově školy kódovaný seznam přijatých a nepřijatých uchazečů do **tříletých oborů vzdělání**.

Dne 2. května 2023 bude zveřejněn na webových stránkách školy a na budově školy kódovaný seznam přijatých a nepřijatých uchazečů do **maturitních oborů vzdělání**.

Do tří dnů bude rozesláno rozhodnutí ředitele školy **nepřijatým** uchazečům. Přijatým uchazečům se podle nové legislativy **rozhodnutí o přijetí již neposílá**, v květnu jim bude zaslána pozvánka na schůzku, na které obdrží veškeré informace o nástupu ke studiu do 1. ročníku (po obdržení zápisového lístku školou).

U maturitních oborů střední odborné školy bude otevřena jedna kombinovaná třída. V případě menšího počtu přijatých přihlášek některého z těchto oborů může ředitel školy rozhodnout o jiném složení této třídy.

4.4. Potvrzení přijetí zápisovým lístkem

Zápisový lístek obdrží uchazeč na své základní škole nejpozději do 15. března 2023. V ostatních případech vydá na žádost uchazeče nebo jeho zákonného zástupce zápisový lístek krajský úřad příslušný podle místa trvalého pobytu uchazeče, u cizinců podle místa trvalého pobytu na území České republiky, případně sídla školy, kam se uchazeč hlásí, pokud na území České republiky nepobývá.

Přijetí uchazeči o studium musí zápisový lístek dodat do školy 10 pracovních dnů po zveřejnění výsledků přijímacího řízení na www.sslvt.cz.

4.5. Odvolací řízení

Proti rozhodnutí o nepřijetí se může uchazeč odvolat do 3 pracovních dnů po převzetí nebo doručení rozhodnutí u Krajského úřadu Středočeského kraje. Odvolání se podává u ředitele školy, který ho předá zřizovateli.

4.6. Další kola přijímacího řízení

Po 1. kole přijímacího řízení (po potvrzení zápisovými lístky) bude zveřejněno obsazení oborů a počty volných míst. Na tato volná místa budou vypsána 2. a další kola přijímacího řízení, která již nezahrnují jednotnou zkoušku z ČJL a MAT zadávanou a vyhodnocovanou CZVV.

Veškeré informace lze získat na webových stránkách školy nebo na telefonním čísle 283 970 477.

Poznámka: Škola si vyhrazuje právo změn v návaznosti na aktuální situaci v legislativě.

V Odolena Vodě dne 15. 12. 2022

Mgr. Miroslav Maršoun v. r.
ředitel školy



**STŘEDNÍ ŠKOLA LETECKÉ A VÝPOČETNÍ TECHNIKY, ODOLENA VODA,
U LETIŠTĚ 370**

ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



**Zpracovaly ke dni 1. 9. 2023
Ing. Michaela Martinů, Ing. Lenka Jand'ourková
výchovné poradkyně**

**ADRESA :
U Letiště 370
250 70 Odolena Voda**

Základní body činnosti ve školním roce 2022/2023

1. Spolupráce s pedagogicko - psychologickou poradnou (1. ročník, 4. ročník)
2. Preventivní program - snížení vysoké absence u problematické skupiny žáků, snížení neomluvené absence obecně
3. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), nadané a talentované žáky
4. Péče o žáky s OMJ
5. Preventivní program pro potlačení šikany (všechny ročníky)
6. Spolupráce s koordinátorem patologických jevů - především potlačení závislostí s důrazem na kouření
7. Pomoc při výběru vysokých škol a VOŠ (4. ročník)
8. Pomoc při výběru budoucích zaměstnavatelů (4. a 3. ročník)
9. Pomoc při organizaci náborových akcí
10. Zvyšování odbornosti VP
11. Komunikace se žáky a rodiči

Ve školním roce 2022/2023 probíhala činnost výchovných poradkyň (VP) opět v úzké spolupráci s koordinátory patologických jevů (Školním metodikem prevence, dále jen ŠMP) Mgr. Danou Hohlbergerovou a Mgr. Markétou Kumprechtová. Činnost výchovných poradkyň byla zaměřena na pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, na snížení omluvené, a hlavně neomluvené absence, potlačení patologických jevů na území školy a výchově žáků ke zdravému životnímu stylu. Dále jsme se i v tomto školním roce zaměřily na zlepšení mezilidských vztahů ve školních kolektivech i pedagogickém sboru. Jako VP klademe důraz na úzký kontakt se žáky a jejich zákonnými zástupci.

1. Spolupráce s pedagogickou - psychologickou poradnou

Každoročně v září a říjnu v součinnosti s třídními učiteli a učiteli OBN probíhá krátká přednáška zaměřená na správné studijní návyky, zejména u prvních ročníků.

Ve spolupráci s učiteli jazyků jsou vytipováni žáci, u kterých je podezření na poruchy učení. Žáci, kteří jsou již evidováni jako žáci se SVP, jsou zařazeni do evidence výchovného poradce.

Nově vytipovaný studentům byl vypracovaný Plán pedagogické podpory (dále jen PLPP) a pokud jim upravený systém výuky nevede k cíli, jsou odesláni a absolvují testy ve své PPP a pokud nejsou evidováni (nebo hledají poradnu jinou) je jim nabídnuta PPP pro Středočeský kraj sídlící v Praze, kde si vyšetření již zajistí individuálně.

Evidovaní žáci čtvrtých ročníků absolvují pohovor v PPP, jehož smyslem je získání potvrzení o SPU, které využijí při zohlednění klasifikace u písemné maturitní zkoušky z ČJL (zákon 561/2004 Sb. Vyhláška č. 27/2016 Sb.)

Ve školním roce 2022/2023 této možnosti využilo všech 13 žáků čtvrtých ročníků, kteří byli vedeni ve školní matrice jako žáci s SPU. Žáci byli na tuto možnost upozorněni na začátku 4. ročníku (v září) a byli jim vysvětleny všechny možnosti, které jim PPP může nabídnout a následně předán kontakt na příslušné poradenské zařízení.

2. Preventivní program snížení vysoké absence u problematické skupiny žáků

Tento program byl veden v úzké spolupráci se školními metodiky prevence (dále jen ŠMP) Mgr. Danou Hohlbergerovou a Mgr. Markétou Kumprechtovou.

V září byli vytipováni žáci, u kterých byl předpoklad vyšší absence, především ze čtvrtých ročníků. S žáky proběhly neoficiální pohovory, ve kterých byli upozorněni na problémy spojené s vysokou absencí. Žáci byli sledováni VP, ŠMP a zejména třídním učitelem a v průběhu školního roku u většiny došlo ke snížení jednodenních absencí. Pohovory zajistili třídní učitelé problémových žáků.

Ve školním roce 2022/23 byl změněn školní řád a pravidla omlouvání absencí nezletilých žáků přes Komens v systému Bakaláři. U nezletilých žáků došlo ke zrušení omluvných listů a ani tak přes obavy některých vyučujících nenarostla.

Ve školním roce 2022/2023 byla opětovně využívána možnost sepsání pohovoru ŠMP, za přítomnosti třídního a VP. Většina třídních učitelů spolupracovala se žáky i jejich rodiči i preventivně. Vzhledem k tomu, že VP vyučuje ve všech 1. ročnících, tak znají osobně všechny žáky naší školy, problémy s docházkou lze operativně vysledovat a konzultovat v průběhu šk. roku, a to jak s třídními učiteli, tak s ŠMP. Do spolupráce zapojujeme i rodiče žáků. Vzhledem k okamžitému řešení absence nám nijak dramaticky nenarůstala. Rodiče byli upozorňováni průběžně na nedostatky v omlouvání, popř. na studijní výsledky.

Spolupráce s třídními učiteli je již několik let bez připomínek. Ve většině případů již třídní učitelé ŠMP a VP neomluvenou absenci nahlásí. Programu by se měli účastnit i rodiče nezletilých žáků a velmi často i rodiče žáků zletilých.

V 1. i 2. pololetí byla prováděna prevence záškoláctví. Ani ve školním roce 2022/23 jsme nemuseli kontaktovat sociální pracovníky.

S problematikou neomluvené absence jsou seznámeni rodiče žáků 1. ročníků již na vstupní třídní schůzce, která probíhá ještě před nástupem studentů do naší školy (v červnu). Tato schůzka i letos proběhla s téměř 100% účastí rodičů, byly zde sděleny informace k adaptačnímu kurzu, na který byli přihlášení téměř všichni žáci 1. ročníků. Nepřítomní rodiče byli informováni telefonicky a materiály jim byly rozeslány.

Problém vysoké absence (omluvené i neomluvené) je stále aktuální a je třeba stále řešit individuálně a nepodceňovat ani jednodenní absence.

3. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadané a talentované žáky

• Péče o žáky se SVP:

Seznámení pedagogického sboru s problematikou a konkrétními případy probíhalo průběžně po celý školní rok, většinou na ped. radě, popř. operativně na poradě učitelů. Jako koordinátor metodiky a odborné pomoci v případě žáků se SVP byla pověřena Ing. Jand'ourková, která ve spolupráci s PPP, rodiči a příslušnými vyučujícími, dle platné legislativy, koordinuje jako VP vypracování a následném vyhodnocení IVP, PLPP.

Mezi povinnosti VP náleží i dohlížení na plnění podpůrných opatření žáků se SVP a komunikace s rodiči, ohledně domácí přípravy žáků se SVP.

Ve školním roce 2022/23 bylo vypracováno za metodické pomoci VP celkem 16 PLPP a z vyhodnocení těchto plánů byla u 7 žáka následně zvolena odborná pomoc v PPP.

Někteří žáci neplnili pravidla nastavená plánem a zanedbávali domácí přípravu, což mělo následně vliv na jejich školní úspěšnost.

Všichni žáci ohrožení školní neúspěšností měli možnost navštěvovat v průběhu roku doučování ze všech stěžejních předmětů, a to za přispění Národního plánu obnovy. Velké procento žáků této možnosti pravidelně využívalo, což se projevilo na jejich studijních výsledcích.

• **Péče o nadané a talentované žáky:**

- škola vytváří optimální podmínky pro rozvoj talentu a nadání,
- motivace žáků k vyšším cílům,
- využití jejich talentu při reprezentaci školy,
- pomoc při profesní orientaci.

Například: opakované úspěchy žáka Matěje Chládky (4.roč. parašutismus), Adama Vachuty (1.roč.), Matěje Smažíka (2.roč.) (modelářství) a dalších, včetně mnoha žáků s ukončeným pilotním výcvikem.

Za pomoci Národního plánu obnovy žáci za přispění učitelů odborných předmětů vytvořili velké množství výukových pomůcek v 3D tisku, které jsou potom názorně využívány v běžné výuce.

4. Péče o žáky s OMJ

Ve školním roce 2022/2023 jsme zaznamenali zvýšení počtu žáků s OMJ. Pověřeným koordinátorem inkluze žáků s OMJ na naší škole je Bc. Švehla Václav. Na počátku školního roku evidoval celkem 29 žáků s OMJ. Pro tyto žáky byl vypracován PLPP jako opatření prvního stupně.

Pro žáky s OMJ je podpora poskytována v průběhu celého vzdělávání, kdy je žákům poskytováno doučování vyučovacích předmětů, v nichž kvůli slabší češtině zaostávali. V rámci této podpory Koordinátor inkluze se žáky procvičoval i odbornou slovní zásobu a jazykové vyjadřování potřebné pro výuku. Toto doučování bylo pravidelně využíváno 15 žáky s OMJ a bylo financováno za pomoci OPJAK Šablony I. pro SŠ a VOŠ v rámci projektu Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda III. a Národního plánu doučování. V souvislosti s novelizací vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů zařadil Odbor školství Středočeského kraje naši školu mezi ty, které poskytovaly bezplatnou jazykovou přípravu žákům-cizincům v okrese Praha-východ. Jazyková příprava byla pravidelně poskytována 5 žákům naší školy.

V rámci koordinací PLPP pro žáky s OMJ výchovné poradkyně navštívily opakovaně hodiny doučování pro cizince a jazykovou přípravu pro cizince vedené Bc. Švehlou. V tomto šk. roce bohužel MZ nesložili 3 žáci v řádném termínu z celkového počtu 4 žáků maturitních ročníků, což je pro nás upozornění na to, abychom se zaměřili v příštím šk. roku na žáky 4.ročníků s cílem je úspěšně připravit k MZ.

5. Preventivní program – odhalení a potlačení šikany

Ve školním roce 2022/23 došlo mezi žáky tříletého oboru Mechanik opravář k projevům šikany. Tento problém byl zaznamenán v 1. a 3 ročníku. Ve 3.ročníku se

jednalo spíše o nepochopení problematiky cizinců a nevhodného řešení konfliktu ze strany žáka-cizince. V 1.ročníku byla rozpoznána a řešena šikana mezi žáky v rámci ŠPP a ZZ nezletilých žáků, okamžitě po rozklíčování. Více Zpráva ŠMP.

Další problémy byly spíše v komunikaci mezi žáky a nebyly závažné. Členové ŠPP zde působili ve funkci mediátorů, ZZ nebylo třeba zvat, pouze byli informováni.

Vzhledem k tomu, že většina těchto problémů je vyřešena v průběhu 1.ročníku, tak se problematické chování ve vyšších ročnících téměř nevyskytuje.

Kromě jediného nedorozumění šikana nebyla zaznamenána mezi cizinci, kteří svými názory na politiku nijak nezasahují do výuky a mezilidských vztahů. Naopak jejich přítomnost ve škole zvyšuje toleranci mezi ostatními žáky.

6. Potlačení závislosti

Úloha výchovného poradce v Preventivním programu školy byla ve školním roce 2022/2023 pomocná.

Velmi prospěšná je celoroční aktivita školy v oblasti sportu. Kdy v rámci možností probíhali sportovní mezitřídní soutěže. Závěrečný sportovní den se zrealizoval a byl ze strany studentů přijat velmi nadšeně, žáci se do všech soutěží zapojili velmi aktivně. V letošním roce zvítězila třída LM3A, následována třídou LM2B. Obecně lze konstatovat, že zájem o sport roste a žáci uvítali možnost poměřit si síly, a to kolektivně i mezi jednotlivci. Vítězové jednotlivých disciplín obdrželi hodnotné dary od společnosti ZENIT a všichni zúčastnění byli odměněni za účast malým pohoštěním. Sportovní den pomáhá k lepšímu klimatu a zlepšení spolupráce žáků v jednotlivých třídách.

7. Pomoc při výběru vysokých a vyšších odborných škol (4. ročník)

Zaměření SŠLVT Odolena Voda do značné míry předurčuje typ vysokých škol, na které se studenti hlásí. Pomoc výchovného poradce je zaměřena především na vhodný výběr z této oblasti technických vysokých škol. Ve spolupráci se školním kariérovým poradcem Mgr. Hohlbergerovou se snažíme výběr vhodné školy přizpůsobit na míru jednotlivým žákům, a to již v průběhu studia.

Otázkou samozřejmě ještě zůstává jejich úspěšnost v dalším studiu. Tato nejde zodpovědně zjistit. Většina našich studentů byla již v červnu na studia přijata za předpokladu úspěšného zakončení studia MZ. Existence školního kariérového poradce je při výběru následného studia velkou pomocí.

Z důvodu orientace na trhu práce jsme jako zástupci ŠPP navštívili Úřad práce se všemi žáky koncových ročníků. S žáky maturitních oborů jsme navštívili veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus Praha.

8. Pomoc při výběru budoucích zaměstnavatelů a zajištění prezentace firem, které nabízí našim žákům zaměstnání

Na škole jsou i díky finanční pomoci projektu OP JAK – Šablony I, organizovány pravidelné workshopy s absolventy a zástupci firem v oborech, kde by mohli žáci uplatnit a nabídnout žákům možnost zaměstnání odpovídajícímu jejich kvalifikaci. Ve šk. roce 2022/23 byl o naše absolventy jako každoročně velký zájem, a to jak o absolventy s maturitou, tak i o vyučené.

Ze strany žáků byl o spolupráci a nabídky pracovních míst do budoucnosti velký zájem. Vzhledem k nižší motivaci studentů ke studiu byli zařazeni i žáci 2.ročníků, tak aby se mohli na své budoucí povolání odpovědněji připravovat.

Prezentovány byly tyto firmy:

- **Policie ČR**
- **Aero Vodochody Aerospace a.s.**
- **Agentura personalistiky AČR a Universita Obrany**
- **OK Aviation Příbram**
- **Metal Trade Comax**
- **Nisa Air Mladá Boleslav**
- **DSA Hradec Králové**
- **CLV Pardubice**
- **Sam Air**
- **Smartwings Praha**

a další...

Jako každoročně jsme se v rámci spolupráce s Policií ČR Středočeského kraje, zúčastnili charitativní akce „Přes bariéry s Policií ČR - Bezpečná společnost“, a to se žáky 4. ročníků. Žáci si vyzkoušeli fyzické testy, které jsou jednou z podmínek přijetí do služebního poměru Policie ČR. Za každý úspěšně složený fyzický test je generálním sponzorem složena finanční částka, která je určena hendikepované osobě ze středočeského regionu. Studenti se do akce zapojili s velkým nadšením a nelehké fyzické testy splnil neuvěřitelný počet žáků a to 39 z celkového počtu 48 žáků 4.ročníků, což je úspěšnost téměř 82 %. Tato úspěšnost nebude dlouho překonána ani jinou SŠ ve Středočeském kraji.

9. Pomoc při organizaci náborových akcí

Ve školním roce 2022/2023 se Dny otevřených dveří uskutečnili s účastí žáků i rodičů. Zájem o Dny otevřených dveří byl jako již tradičně vysoký. DOD proběhly i za přispění společnosti ZENIT a ve spolupráci s firmami, které mají o naše absolventy nadále zájem. V rámci únorového DOD proběhl na naší škole první ročník soutěže plastikových modelářů „Odolský Albatros 2023“. Tuto akci pořádali žáci z místního modelářského klubu Memphis Belle v rámci projektu Cesta k úspěšné budoucnosti za finanční podpory Nadace Rozvoje občanské společnosti (NROS) ve spolupráci s nadací The VELUX Foundations.

10. Zvyšování odbornosti VP

Ve školním roce 2022/23 jsme neabsolvovaly žádný vzdělávací seminář.

11. Komunikace s rodiči

V průběhu školního roku jsme kdykoliv k dispozici při řešení problémů, které vznikají při studiu, při komunikaci žák/učitel, ale i v rodině. Rodiče se na nás obracejí osobně, telefonicky i přes e-mail. Naší velkou snahou je i získání důvěry žáků i jejich ZZ, což vede ke zlepšení komfortu našich žáků, jejich ZZ, i pedagogického sboru a zlepšení atmosféry školy.


Závěrečné zhodnocení školního roku:

I v tomto školním roce 2022/23 jsme zjišťovali případné nejasnosti a bílá místa na mapách vzdělání, které bylo na ZŠ výrazně zasaženo DiV předchozích let a rozevřelo nůžky znalostí našich žáků 1. ročníků. To znamená, že 1.pololetí bylo zaměřeno na zvýšené opakování látky, aby byly žákům poskytnuty základy, na kterých budou stavět celou dobu SŠ. Ve školním roce 2022/23 bylo v průběhu roku sledováno cca 40 žáků s SPU v převažujícím stupni 2. Z žáků SPU ve 4.ročníku nebyli 2 připuštěni k MZ a 5 žáků nesložilo MZ v řádném termínu. Ve většině případů žáci neuspěli u DT společné části MZ. Tito žáci nevyužívali v plném rozsahu doučování, které bylo ze všech maturitních předmětů hrazené z projektu Národního plánu doučování.

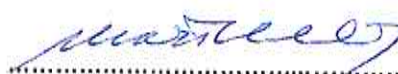
Vzhledem k malé úspěšnosti žáků s OMJ u MZ se budeme v příštím šk. roku soustředit na přípravu žáků na SMZ a dle toho se bude ve spolupráci s koordinátorem inkluze Bc. Švehlou upravovat náplň doučování.

Je třeba, aby pedagogičtí pracovníci spolupracovali při řešení problémů i prevenci s ŠPP. Aby nebrali upozorňování na problémy jako zásah do svých práv, ale naopak je začali okamžitě řešit, což se v současnosti na naší škole daří. Dále je třeba důsledně dodržovat ve výuce všech předmětů, a to jak v praktické, tak teoretické výuce PLPP nebo IVP, pokud je stanoven, pro žáky se SVP a pokud se vyskytnou nějaké nejasnosti, problémy, řešit je okamžitě. Nelze ani zapomínat na žáky s OMJ, jejichž procento na naší škole narůstá. Je třeba jim připravit podmínky ke studiu i ke zdárnému včlenění do kolektivů tříd i s ohledy na konflikt mezi Ukrajinou a Ruskou federací, který by mohl ovlivnit i vztahy mezi žáky z těchto zemí. Což ve školním roce 2022/2023 nebylo, i díky důslednosti a přípravě vyučujících, zejména OBN, pozorováno.

Spolupráce mezi VP a ŠMP je okamžitá a všechny nastalé problémy řeší výchovná komise na školním poradenském pracovišti ihned i v průběhu výuky. Samozřejmostí je též preventivní kontrola třídních knih (absence, výchovné problémy,...). Spolupráce všech pedagogických pracovníků vede zároveň k lepšímu klimatu školy.



.....
Ing. Michaela Martinů, Ing. Jand'ourková Lenka
výchovné poradkyně

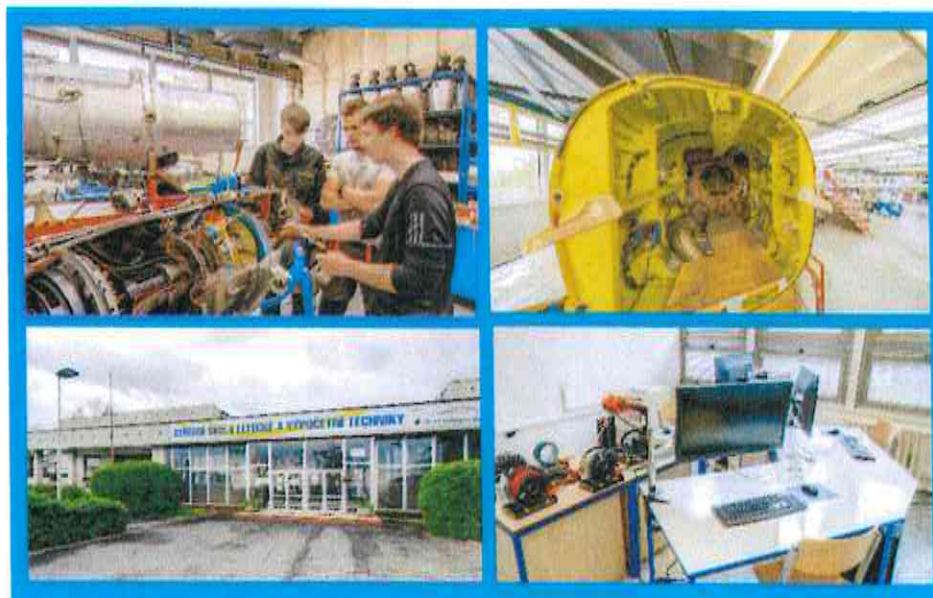


.....
Mgr. Miroslav Maršoun
ředitel školy



**STŘEDNÍ ŠKOLA LETECKÉ A VÝPOČETNÍ TECHNIKY,
ODOLENA VODA, U LETIŠTĚ 370**

**VYHODNOCENÍ
PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY ZA
ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**



Zpracovala ke dni 1. 9. 2023: Mgr. Markéta Kumprechtová, školní metodička prevence

**ADRESA:
U Letiště 370
250 70 Odolena Voda**

1. Realizace preventivního programu školy

LEGISLATIVNÍ RÁMEC

Školský zákon č. 561/2004 Sb.

Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění účinném od 1.1.2021

Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (č.197/2016 Sb. novelizující vyhlášku č. 72/2005 Sb.)

Vyhláška o vedení dokumentace škol a školských zařízení (č. 202/2016 Sb. novelizující vyhlášku č. 364/2005 Sb.)

Zákon o pedagogických pracovnících č.563/2004 Sb.

Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění účinném od 1. 9. 2022

Vyhláška č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění účinném od 1. 9. 2021

Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění účinném od 1. 1. 2022

Zákona č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek

Pokyny a doporučení MŠMT k primární prevenci

ŠKOLA

- Program poradenských služeb ve škole (dále PPS)
- Preventivní program školy (dále PPŠ)
- Školní program proti šikaně, kyberšikana.
- Školní řád pro Střední školu letecké a výpočetní techniky Odolena Voda.
- Krizový a bezpečnostní plán školy

Preventivní program školy je realizován v rámci výchovného působení školy na žáky.

2. Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů

Ve škole pracují 2 pracovnice jako výchovné poradkyně, 1 pracovnice jako školní metodička prevence, 1 jako kariérový poradce a 1 pracovník jako metodik prevence pro domov mládeže., 1 koordinátor inkluze žáků s OMJ.

Probíhá spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu-východ.

3. Přehled činnosti školních metodiků prevence a výchovné poradkyně

Hlavní úkoly této oblasti:

1. spolupráce s třídními učiteli;
2. spolupráce s rodiči;
3. adaptace žáků I. ročníku;
4. práce se žáky končících ročníků;
5. metodická pomoc při profesionální orientaci žáků;

6. výchova ke zdravému životnímu stylu.

Činnost výchovného poradce a školního metodika prevence vychází zejména z Programu poradenských služeb na škole a PPŠ. V rámci těchto programů byl vytvořen soubor aktivit, které reagují na aktuální problémy jednotlivých ročníků.

Nejvíce zranitelnou skupinu tvoří žáci prvních ročníků. K adaptaci na nové prostředí napomáhá každoročně pořádaný adaptační kurz a lyžařský výcvikový kurz, který přispívá k upevnění vztahů mezi žáky a lepšímu vzájemnému poznání. V novém školním roce 2022/2023 opětovně uskutečňen adaptační kurz 1. ročníků v Resortu Březová, který zaznamenal kladné výsledky v oblasti první adaptace žáků na naší škole.

Větší pozornosti se dále dostává i žákům končících ročníků, kterým je nutno pomoci při orientaci ve výběru dalšího studia nebo při uplatnění na trhu práce. Je třeba jim také mnohdy poradit, jak zvládnout stresové situace, doporučit způsoby učení a klást důraz na správnou životosprávu, obzvláště před a v průběhu maturitních a závěrečných zkoušek, a obecně i v oblasti prevence dbát o jejich duševní zdraví.

Veškeré informace či poradenské rozhovory jsou poskytovány žákům končících ročníků přímo výchovnou poradkyní či metodikou prevence v konzultačních hodinách, popř. kteroukoliv přestávku nebo pomocí příslušných nástěnek, sociálních sítí (FB, Messenger).

Škola ukončila projekt Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II č. 02_18_065, pod názvem Zkvalitnění výuky na SŠLVT ODOLENA VODA II., registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016303 a zároveň zahájila realizaci projektu na základě Výzvy MŠMT ČR (OP JAK) – Šablony I. pro SŠ a VOŠ – Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda III. Vzhledem k prospěšnosti původního projektu zejména směrem k žákům ohroženým školním neúspěchem, k prevenci předčasným odchodům a snížení rizikového chování žáků jsme rádi, že aktivity pokračují i v následujícím roce.

4. Žáci se SPV

Ve školním roce 2022/23 bylo vypracováno za metodické pomoci VP celkem 16 plánů pedagogické podpory, blíže viz Zpráva výchovného poradce za školní rok 2022/2023.

5. Přehled činnosti školního metodika prevence

Hlavní úkoly během školního roku:

- Koordinace přípravy PPŠ a jeho zavádění ve škole a na DM, podle aktuálních potřeb a podmínek program inovovat, podílet se na jeho realizaci a vyhodnocovat jeho účinnost.
- Odborně a metodicky pomáhat především učitelům odpovídajících výchovně vzdělávacích předmětů, ve kterých je možné vhodnou formou zavádět do výuky etickou a právní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu aj. oblasti preventivní výchovy.
- Poskytovat učitelům a ostatním pracovníkům školy odborné informace z oblasti prevence, pravidelně je informují o vhodných preventivních aktivitách pořádaných jinými odbornými zařízeními.
- Navrhovat vhodné odborné a metodické materiály aj. pomůcky pro realizaci PPŠ a navazujících preventivních aktivit školy.

- Sledovat ve spolupráci s dalšími pracovníky školy rizika vzniku a projevy sociálně patologických jevů a navrhnout cílená opatření k včasnému odhalování těchto rizik a k řešení vzniklých problémů, informují pracovníky školy o způsobech řešení krizových situací v případech výskytu sociálně patologických jevů ve škole nebo školském zařízení.
- Uplatňovat ve své činnosti především metody, které mají ověřenou účelnost, a lze u nich měřit efektivitu.
- Spolupracovat především s okresním metodikem preventivních aktivit, popř. krajským školským koordinátorem prevence, účastní se pravidelných porad organizovaných těmito pracovníky a zajišťují přenos zásadních informací z jejich obsahu.
- Spolupracovat na základě pověření ředitele školy se školskými a dalšími krizovými, poradenskými a preventivními zařízeními, se zařízeními realizujícími vzdělávání v prevenci a s institucemi zajišťujícími sociálně právní ochranu dětí a mládeže, zajišťují informovanost žáků školy, jejich zákonných zástupců a pracovníků školy o činnosti těchto institucí a organizací.
- Zpracovávají podklady pro informaci o PPŠ pro okresního metodika prevence, popř. krajského školského koordinátora prevence.
- V případě distanční výuky posilovat na dálku školní klima, podporovat pozitivní vztahy mezi žáky, předcházet nadměrné zátěži a stresu jak u žáků, tak i pedagogů a rodičů, naplňovat preventivní program např. prostřednictvím třídních hodin, individuálních a skupinových konzultací, online workshopy a besedy.

6. Způsob zapracování témat prevence do vzdělávacího procesu

Konkrétní témata a jejich začlenění do obsahu učiva zvýrazněných vyučovacích předmětů jsou uvedena v celoročních tematických plánech jednotlivých vyučovacích předmětů na konkrétní školní rok. Za začlenění jednotlivých témat do vyučovacích předmětů a za plnění úkolů v oblasti prevence zodpovídají v rámci předmětových komisí jejich předsedové a koordinuje je školní metodik prevence.

- **cizí jazyky:** v rámci tématu *Lidé a vztahy, Stát a společnost, rodina a společenský život, Zdraví a životní styl*.
- **občanská výchova:** Základní problémy života společnosti. Sociálně patologické jevy a nebezpečné závislosti. Multikulturní společnost. Migrace, emigrace, azyl, nesnášenlivost, rasismus, předsudky. Postavení mužů a žen ve společnosti. Náročné životní situace - stres a konflikt. Mezilidská komunikace. Asertivní jednání. Socializace. Právní minimum. Rodina a právo. Náboženská tolerance a náboženský extremismus.
- **chemie:** Skupiny drog z hlediska chemického. Dodržování zásad bezpečnosti a ochrana zdraví při práci s těkavými chemickými látkami.
- **dějepis:** Globální problémy současného světa.
- **tělesná výchova:** Výchova ke zdravému životnímu stylu. Správná životospráva, zdravý vývoj. Nebezpečí látek zneužívaných při sportovní činnosti. Zdravotnická první pomoc, včetně pomoci při intoxikaci.

- **český jazyk:** Komunikace v životě člověka. Zásady asertivního jednání. Formy komunikace a zvyšování sociální kompetence Literatura s náměty z oblasti problematiky drog, kriminality, šikanování, rasismu, xenofobie a jiných projevů sociálně patologických jevů a rizikového chování.
- **ekonomika:** Registrace daní a negativní jevy („černá ekonomika“). Sociálně právní minimum. Ekonomická a finanční gramotnost.
- **ICT:** Počítačová kriminalita. Webové stránky zabývající se prevencí RCH včetně rizik kyberšikany a sociálních sítí. Kyberbezpečnost a bezpečně na internetu.

7. Významné výchovně-vzdělávací aktivity školy

Aktivity pro žáky

7.1. **Školní parlament** – V tomto školním roce se pravidelně scházel 1x měsíčně školní parlament pod vedením Mgr. Hohlbergerové. Činnost ŠP je totiž nedílnou součástí života školy a pod vedením vybraných zástupců tříd a pedagoga může zásadně ovlivňovat její chod.

7.2. Kulturní a vzdělávací akce školy

7.2.1. **Předvánoční filmové představení, prosinec 2022:** Dne 22. 12. 2022 bylo opětovně zorganizováno celoškolské filmové představení v OC Letňany a 308 žáků navštívilo filmové představení „AVATAR 2 – WAY OF WATER“.

7.2.2. **Zahraníční exkurze, březen, duben 2023:** Opětovně byl zorganizován zájezd do leteckého muzea SINSHEIM a zároveň s tímto se uskutečnila prohlídka historického centra Norimberku. Dále byl zorganizován výlet do leteckého muzea Oberschleisheim.

7.2.3. **Exkurze a školní výlety, březen–červen 2023** z důvodu uvolnění školních prostor pro přijímací řízení žáků ze ZŠ byly organizovány tematické exkurze a výlety ve dnech 13. 4. a 14. 4. 2023 pro všechny ročníky. Dále se v průběhu a především na konci školního roku konaly projektové dny a proběhly další výlety a odborné exkurze a to např. *Nisa Air Mladá Boleslav, Aero klub Mladá Boleslav, Technické muzeum Praha, prohlídka Národního Divadla, hrad Házmburk, Atom muzeum, Letiště Hradec Králové, Armádní muzeum Žižkov, Letecké muzeum a letecká základna Kbely, Mnichov – Letecké muzeum Oberschleisheim, ZOO Praha, Důl Mayrau, Bunkr Drnov, Lidice, Národní muzeum, Letiště Raná, Woodcomp – výroba vrtulí, naučná procházka Prahou, Dvořákova stezka* a další.

7.2.4. **Klub mladých diváků, celoročně:** Stalo se již tradicí, že naši žáci navštěvují hodnotná divadelní představení v rámci členství v Klubu mladých diváků, který nově vede Bc. Václav Švehla. Tedy i v uplynulém školním roce naši studenti navštívili mnoho pražských divadel a zhlédli v rámci členství v klubu mnoho zajímavých představení.

7.2.5. **Výstava a modelářská soutěž Odolský Albatros:** dne 9.2. 2023 se uskutečnil v rámci Dnů otevřených dveří soutěž a výstava plastikových modelářů, kterou organizoval školní modelářský klub Memphis Bell pod vedením Mgr. Hohlbergerové. Akce se zúčastnilo přes 50 soutěžních modelů. Celou akci podpořila Nadace rozvoje občanské společnosti z projektu Odborné vzdělání cesta k úspěšné budoucnosti, který je financovaný z prostředků The VELUX Foundations.

- 7.2.6. **Studijně vzdělávací pobyt do zahraniční:** Vzhledem k obměně většiny vyučujících anglického jazyka v posledních letech se v daném roce nepodařilo zorganizovat tradiční zájezd do anglicky mluvící země. Zájezd bude opět organizován následující školní rok.
- 7.2.7. **Vybrané akce z projektu Šablony I., září 2022 - červen 2023:** v rámci Výzvy MŠMT ČR (OP JAK) – Šablony I. pro SŠ a VOŠ – Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda III. se uskutečnilo několik výchovně vzdělávacích akcí zaměřené na motivaci žáků ke studiu a ke zvolenému oboru.

Prezentovány byly tyto firmy:

- **Policie ČR**
- **GE Aviation**
- **Český Aeroholding (Praha)**
- **Agentura personalistiky AČR a Universita Obrany**
- **VOŠ letecké dopravy Praha**
- **Aero Vodochody Aerospace a.s.**
- **OK Aviation Příbram**

Realizovány byly tyto projektové dny:

- **Po stopách atentátu na R. Heydricha – Panenské Břežany**
- **Den v Kutné Hoře**
- **Den s technikou v německém Sinsheimu**
- **Letecká legislativa**
- **Lidský činitel**
- **Den na letišti Mladá Boleslav**
- **Technika v domácnosti v Národním technickém muzeu**

7.3. Sportovní akce školy

- 7.3.1. **Sportovní soutěže a Pohár ředitele školy, celoročně, červen 2023:** plán sportovních akcí koordinoval pan Ivan Wirth. Jedná se hlavně o účast žáků na celoroční soutěž tříd O pohár ředitele školy. V průběhu celého šk. roku probíhaly sportovní soutěže z různých oblastí, ať už kolektivních či individuálních sportů a následně soutěž vyvrcholila Sportovním dnem školy. Do této akce se v průběhu roku zapojuje většina tříd i žáků a je ukázkou propagace zdravého životního stylu. Sportovní den byl zakončen společným opékáním buřtů a slavnostním vyhlášením celoroční soutěže. V letošním roce Putovní pohár ředitele školy vyhrála třída LM3A.
- 7.3.2. Dne 7.6. 2023 se pod pedagog. vedením p. Maříka zúčastnili naši žáci **turnaje ve streetballu** na Letenské pláni.
- 7.3.3. **Sportovní jednodenní akce, duben–červen:** Některé třídy se v rámci teambuildingu tříd účastnili sportovních akcí jako např. Laser game Praha, Dvořákova stezka s grilováním, turistický pochod na hrad Házmburk apod.
- 7.3.4. **Přes bariéry s PČR, říjen 2022:** žáci 4. ročníků se zúčastnili sportovně charitativní akce pořádané Policií ČR pod záštitou hejtmanky Středočeského kraje, kdy cílová částka je určena osobám s handicapem vybrané. Všichni žáci (neuvěřitelných 39 z 48), kteří splnili testy fyzické způsobilosti k PČR obdrželi od zástupců PČR certifikát s půlroční platností. Úspěšnost tedy činila téměř **82%** a domníváme se, že dlouho nebude žádnou další školou v regionu překonána.

7.4. Preventivní přednášky a besedy

- 7.4.1. Z důvodu časového a personálního vytížení preventivy MP Odolena Voda byl cyklus preventivních besed pro tento školní rok 2022/2023 zrušen. Škola se spíše věnovala navazování sociálních kontaktů a jejich utužování, práci s kolektivem a třídním výjezdům.
- 7.4.2. **Workshop Finanční gramotnosti, duben 2023:** žáci 2. ročníku se zúčastnili 4hodinového bloku (4x45 minut) finanční gramotnosti s cílem seznámit žáky se základy finanční gramotnosti, jak zacházet s penězi, úspory či investicemi. Seminář byl realizován zdarma za podpory Partners Finance.
- 7.5. **ICT – žákům** mají možnost bezdrátového připojení v celém areálu školy a DM. Škola má v současné době tři učebny a kroužek leteckých simulátorů, kybernetiky a 3D tisku, foto/videokroužek. Byla zařízena další učebna s interaktivní tabulí. Škola obdržela finanční prostředky z Národního plánu obnovy na překonání digitální propasti, za které bylo nakoupeno mobilní ICT zařízení v hodnotě 90 000,- Kč a 373 000,- Kč za účelem pořízení sofistikovanějších digitálních technologií, které jsou k dispozici žákům a učitelům pro výuku. Mobiliář k zápůjčce spravuje vedoucí školní knihovny Bc. Švehla a Ing. Hanzl.
- 7.6. **Knihovna a studovny** – Školní knihovna prošla důkladnou revizí a inventarizací majetku a fondu knih s důrazem na elektronickou evidenci v modulu Knihovna v rámci systému Bakaláři. Je umístěna v prostoru vstupní budovy na domově mládeže, vybavena relaxačním nábytkem, ICT technikou, mobiliářem ICT k zápůjčce a postupně bude aktualizován její knižní fond novými tituly.
- 7.7. **Charitativní akce:** Celoroční aktivita žáků, která podporuje zájem o celospolečenské problémy a dobrovolnou aktivitou se zapojit do pomoci potřebným.
- 7.7.1. **Srdíčkový den, podzim a zima 2022, jaro 2023:** tradiční celorepubliková sbírka pořádaná Občanským sdružením Život dětem. Projekt je opět zaměřen pomoci vážně nemocným, postiženým a opuštěným dětem. Vybraná částka celkem: 12 924 Kč
- 7.7.2. **Český den proti rakovině, září 2022:** v rámci sbírky Ligy proti rakovině Praha se žáci zapojili do 25. veřejné sbírky.
- 7.7.3. **Dobrý anděl 2023:** Dne 20. 9. 2016 se škola stala Dobrým andělem a pomáhá měsíčním příspěvkem rodinám v jejich tíživé finanční situaci, do které se dostaly vlivem vážného onemocnění. Vybraná částka pro kalendářní rok 2023: 23 080 Kč/1900 Kč měsíčně.
- 7.8. **Adaptační kurz 1. ročníků „Pozor, vzlétáme!“** 2. – 4. září 2022 - jednorázová aktivita proběhla opět v přírodní lokalitě Rekreačního střediska (dále jen RS) Březová, okres Třebíč. Celkem se kurzu zúčastnilo 104 žáků a pedagogický dozor, který byl složen z klíčových pracovníků školy pro 1. ročníky (třídní učitelé, vychovatelky, VP a ŠMP, učitelé odb. výcviku, zástupci vedení). Kurz splnil všechna očekávání a lze s jistotou říci, že ze získaných poznatků od žáků i pedag. pracovníků jsou na kurz kladné ohlasy. Na dlouhou dobu se stala poslední akcí tohoto školního roku.

7.9. Lyžařský, turistický a vodácký kurz

7.9.1. **Lyžařský výcvikový kurz, 22. - 27. ledna 2023:** kurzu se zúčastnilo 35 žáků 1. ročníku. Kurz proběhl bez problémů a sportovní i kázeňskou úroveň žáků i pedagogický přístup všech instruktorů lze hodnotit velice kladně.

7.9.2. **Turistický kurz pro 2. ročníky, 11. – 15. červen 2023:** kurz proběhl v RS Zbraslavice formou praktického cvičení v terénu. Celkem se kurzu zúčastnilo 61 žáků 2. ročníků. Do programu byly zařazeny branné prvky, základy poskytování první pomoci, turistika a míčové hry. Kurz doplňuje problematiku ochrany člověka za mimořádných situací.

7.10. **Gaudeamus, Praha:** Za pomoci Výzvy MŠMT ČR (OP JAK) – Šablony I. pro SŠ a VOŠ – Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda III. jsme spolu s výchovným poradcem navštívili Evropský veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Praze a pomohli žákům s orientací v oblasti VŠ a na trhu práce.

7.11. **Náborové akce školy** – naše škola by se jako každý rok zúčastnila řady náborových akcí a burz škol, popř. osobní návštěvy ZŠ, vždy ve spolupráci se žáky školy.

Vybrané akce:

říjen–listopad 2022: Burza škol Jablonec nad Nisou, Kladno, Beroun, Liberec, Kolín, Nymburk, Kutná Hora, Havlíčkův Brod, Mělník, Pardubice, Most, Mladá Boleslav, Chomutov, Ústí nad Labem, Děčín, Hradec Králové

červen – srpen 2023: letecký den v Čáslavi a Ústí nad Labem

8. Přehled mimoškolních aktivit

Naše škola spolupracuje se Sdružením pro rozvoj Střední školy letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370 - ZENIT, která je obecně prospěšnou společností ve smyslu zákona č. 248/95 Sb. Sdružení bylo založeno pro obnovu a rozvoj SŠ letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370 roku 2005 a podporuje mimoškolní činnost žáků v zájmových klubech, podílí se na pořádání maturitního a absolventského plesu a poznávacích a sportovních zájezdů žáků. Spolupracuje při různých výchovně-vzdělávacích aktivitách školy během roku a zapojuje se výrazně do reprezentace školy na různých leteckých a náborových akcích.

Činnost zájmových klubů v oblastech:

Odbíjená, basketbal, RC modely, plastíkové modeláře, kondiční kulturistika, 3D tisk, fotokroužek, rugby, florbal, chovatelský aqua-tera, letecké simulátory, košíková

9. Formy spolupráce s rodiči a veřejností

Systém vzájemné informovanosti školy a zákonných zástupců (rodičů), školy a žáků

1. Společná schůzka vedení školy s rodiči a budoucími žáky prvních ročníků, 21.6. 2023:

- IT1S1, LM1A, LM1B, MO1:
- *účast:* vedení školy, třídní učitelé, výchovní poradci, ŠMP, budoucí žáci a jejich rodiče
- *cíl schůzky:* sdělení základních informací o studiu, o zahájení školního roku apod.; rovněž jsou rodiče seznámeni o preventivních aktivitách školy, výchovném poradenství a o pořádání adaptačního kurzu.

2. Konzultace vedení školy s rodiči v případě akutních problémů:

- průběžně
- v průběhu školního roku byly vedeny preventivní pohovory se žáky, kteří měli problémy s dodržováním školního řádu, absence, chování nebo prospěch.
- výchovná komise se sešla 21x, důvodem byla vysoká neomluvená absence žáků, porušení školního řádu – neuposlechnutí pokynů ped. pracovníků, ostrakizace, nevhodné nebo agresivní jednání.

3. Třídní schůzky rodičů s třídními učiteli a následné individuální konzultace rodičů s jednotlivými pedagogy:

9. 11. 2022

29. 3. 2023

- program, připomínky a závěry – viz Zápisy z jednání pedagogické rady, třídní učitelé

4. Poskytování metodických materiálů rodičům a žákům školy:

- metodické pokyny a rady k prevenci působení negativních jevů na mládež (drogy, kouření, alkohol, patologické hráčství aj.) - I. - IV. ročník
- metodické pokyny k adaptaci žáků na studium střední školy - I. ročník
- základní informace k dalšímu vzdělávání absolventů naší školy - IV. ročník
- informace o zásadách zdravého životního stylu mladých lidí - I. – IV. ročník

5. Dny otevřených dveří a podávání informací o možnostech studia na naší škole:

- dny otevřených dveří: 10. 11. 2022, 13. 12. 2022, 1. 1. 2023, 9. 2. 2023
- informace podávány telefonicky i po předchozí domluvě osobně.

6. Informace rodičům o výsledcích studia jejich dětí:

- **pochvaly, kárná opatření, sdělení o prospěchu apod. formou dopisu, systém Bakaláři**
- **klasifikace na internetu:** Přístup žáků a rodičů ke všem známám žáka prostřednictvím uživatelského jména a hesla kdekoliv a kdykoliv.
- Tato forma klasifikace se prokázala ve většině případů účinná. Došlo ke změně a u prvních ročníků k hromadnému zasilání přístupových informací elektronicky, zvláště žákům a zvláště rodičům.
- **zavedení elektronického odchodu a příchodu žáků:** pro zvýšení bezpečnosti žáků a zaměstnanců školy v rámci projektu Bezpečná škola bylo zavedeno elektronické čipování žáků do/z školy a na/z DM. Systém je propojen s evidencí docházky žáků do systému Bakaláři.

7. Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu-východ:

- nejvíce využívají sami žáci
- při problémech je doporučována i rodičům
- jsou využívány i poradny z místa trvalého bydliště žáků

8. Základní informace o škole v písemné nebo elektronické podobě:

- informační leták pro rodiče žáků ZŠ
- spolupráci s Úřady Práce po celé ČR
- www stránky školy a žáků na internetu www.sslvt.cz
- FB stránky školy, Instagram, YOU Tube kanál

9. Schůzky školního parlamentu:

- schůzky pravidelně každý měsíc a operativně dle potřeby.
- zástupci všech tříd pod vedením Mgr. Hohlbergerové.
- program, připomínky a závěry – viz Zápisy z jednání školního parlamentu

Při spolupráci s rodiči žáků vedení školy plně dodržuje zákon o osobní ochraně osobních údajů a zákon o informacích, nově i nařízení GDPR.

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Vzhledem k velké časové vytíženosti všech členů ŠPP nebylo DVPP úplně naplněno a většinou se realizovalo DVPP formou samostudia např. časopisy Školní poradenství v praxi, Třídní učitel, Učitelské noviny, internetové zdroje apod.

Mgr. Markéta Kumprechtová (ŠMP) zahájila na jaře 2023 intenzivní výcvik krizové intervence pořádaný Linkou Bezpečí, který ale ze zdravotních důvodů nedokončila a plánuje jej dokončit na jaře 2024.

Všichni členové ŠPP se zúčastnili bezpečnostního školení v rámci projektu Bezpečná škola dne 5.12. 2022 s teoretickou přednáškou PČR a praktickým nácvikem AMOK ALARMu.

Další potřebné informace, které souvisí s danou problematikou, získávají všichni pedagogičtí pracovníci na základě studia vnitřních zdrojů viz dokument PPŠ a metodických a odborných poznámek ředitele školy během pracovních porad pedagogů, dále v příruční knihovně ŠPP.

11. Zpráva z domova mládeže

Dne 1.9.2022 bylo v domově mládeže evidováno celkem 178 žáků na ubytování, z toho 7 dívek. V září 2022 se žáci prvních ročníků zúčastnili adaptačního kurzu v RS Březová. Od října 2022 žáci navštěvovali taneční kurz „Plamínek“ a divadelní představení „Klub mladých diváků“. Dále se účastnili sportovních akcí, kde reprezentovali naši školu – turnaj v kopané v Praze-Letňanech. Žáky domova mládeže byl během celého školního roku využíván kroužek florbalu, kroužek leteckých modelářů a dle počasí další sportovní a zájmové činnosti v areálu školy (kopaná, basketbal, volejbal apod.). Velmi pravidelně byla žáky DM využívána posilovna a tělocvična naší školy. Přímo v areálu naší školy, jsme s velkým ohlasem žáků, pořádali turnaje v kopané, ve florbale a ve stolním tenise, kterých se účastnili všichni přihlášení žáci z domova mládeže. Žáci DM vytvořili rockovou hudební skupinu, která vystoupila taktéž na maturitní a absolventském plese. Pravidelně tato hraje při různých školních akcích. Stále platí, že velkou konkurencí ve volnočasových aktivitách, je multimediální technika.

Během školního roku jsme v rámci kázeňských přestupků řešili převážně problémy týkající se nevhodného chování žáků vůči vychovateli, opakovaného špatného úklidu na pokojích, poškozování inventáře DM.

Z hlediska preventivy bylo celkem navrženo 4 výchovná opatření, která byla zaznamenána do protokolu o pohovoru se žákem. Jednalo se převážně o kouření a užívání alkoholických nápojů v prostorách DM.

12. Závěrečné shrnutí

Preventivní strategie ve školním roce 2022/2023 vychází z Programu poradenských služeb ve škole vypracovaného na základě změny Vyhlášky č. 197/2016 Sb. Cílem je vytvořit inspirující a plnohodnotné prostředí školy v klidné a přátelské atmosféře mezi žáky i pedagogickými pracovníky a zařadit školní preventivní strategii do výuky i denního života školy.

Na základě Vyhlášky č. 197/2016 Sb. bylo na naší škole zřízeno Školní poradenské pracoviště, které bylo ve spolupráci se Zenitem o.p.s. i náležitě vybaveno, aby setkání s rodiči a žáky probíhala v příjemné atmosféře.

Na plnění preventivní strategie se podílel nejen školní metodik prevence, výchovný poradce, ale i vedení školy, třídní učitelé a ostatní pedagogové. Na velmi dobré úrovni je spolupráce mezi ŠMP a vedením školy. V poslední době se zvýšila aktivní spolupráce mezi ŠMP a pedagogickými pracovníky, hlavně ochota uvádět prevenci do praxe. Objevují se ale stále tendence neřešit některé projevy rizikového chování zejména týkající se absence tzv. skryté záškoláctví, školní neúspěch nebo drobného porušování školního řádu.

Prevence se uskutečňuje v několika rovinách. Na žáky by se mělo působit jak prostřednictvím specifické primární prevence (besedy, přednášky), tak i nespécifické (sportovní a volnočasové aktivity, kulturní akce, exkurze).

Ve školním roce 2022/2023 jsme především kvůli personálním změnám v ŠPP i vzhledem k velké vytíženosti ŠPP omezili konání besed a přednášek. Předávání informací žákům a rodičům proběhlo také prostřednictvím hodin výuky OBN a individuálního poradenství s rodiči žáků. Nicméně pro následující rok je soubor preventivních přednášek (pro všechny první i druhé ročníky) již zajištěn a proběhne na podzim školního roku 2023-24 a dále v dubnu 2024.

V oblasti nespécifické prevence je naše škola na vysoké úrovni. Dostatek mimoškolních aktivit pro žáky, pořádání exkurzí a kulturních akcí je neodlučitelnou součástí prevence a důležité pro přátelskou atmosféru na škole. Velkým přínosem je spolupráce s o.p.s. Zenit.

Dobrým výsledkem je celková úspěšnost u MZ, kdy po opravných MZ z celkového počtu 77 žáků neprospělo 13 žáků, zejména z předmětu Český jazyk a literatura a Matematika. U SZZ prospěli kromě tří všichni žáci. Díky projektu Národního plánu doučování mohlo být uplatňováno od září doučování žáků v ČJL, ANJ a MAT.

Při mapování sociálně-patologických jevů je nejproblematictější za školní rok 2022/2023, neomluvená absence, školní neúspěšnost a celkem nově projevy šikany (ve větší míře, než na jakou jsme byli v uplynulých letech zvyklí) především u žáků učebních oborů. Všemi případy se naše ŠPP velice pečlivě zabývalo a hledalo co nejúčinnější řešení s ohledem na prevenci těchto jevů do budoucna. Na následující školní rok jsme proto naplánovali **soubor preventivních programů**, zaměřených právě na projevy šikany a budování třídního kolektivu, dále na netolismus a kyberšikanu.

Neomluvená absence se zvýšila jako tradičně ve vyšších ročnících. Preventivní program proti záškoláctví na škole funguje dlouhodobě, nicméně je zapotřebí větší důslednosti a jednotného postupu

při omlouvání absence ze stran třídních učitelů. Na toto téma bylo provedeno školení metodičku prevence (zásady omlouvání, legální rámec, jednotné postupy, důslednost).

I kdy nás od pandemie Corona-viru dělí již 3 roky, i v uplynulém školním roce jsme občas naráželi na zhoršenou adaptaci žáků na školní prostředí a dodržování pravidel nejen slušného chování, ale také školního řádu. Opět jsme se tedy na začleňování žáků do kolektivu zaměřili. Konala se řada společných výletů, exkurzí, projektových dnů. Některé třídy zavedli i společné grilování na konci roku. Veškeré tyto aktivity podporují zdravé třídní klima. Pozitivně můžeme hodnotit sportovní i lyžařský kurz, který výše zmíněné taktéž velice podpořil.

Adaptace nově příchozích žáků proběhla na škole i na domově mládeže v pořádku. Velkou měrou se o to zaslouhuje adaptační kurz, který každoročně probíhá v resortu Březová. Adaptační kurz byl realizován z finančních prostředků rodičů žáků. Zájem rodičů i žáků byl 100 %. Výsledky a prospěšnost kurzu jsou každým rokem velice patrné. Realizaci kurzu hodnotím stále jako velmi kladnou, rovněž žáci téměř vždy hodnotí kurz velice pozitivně.

Na škole se zvyšuje větší motivace ke zvolenému oboru, dokladem je i úspěšnost absolventů na pracovním trhu. Velmi výrazným pomocníkem byla účast v projektu OP JAK, do kterého byly zapojeny i volnočasové aktivity žáků ubytovaných v domově mládeže, která byly organizovány pedagogy domova mládeže.

Stejně jako v uplynulých letech se opět budeme muset zaměřit na oblasti školního neúspěchu, a předčasných odchodů žáku ze školy z různých důvodů. Dále budeme pokračovat v podpoře končících ročníků a klást důraz na adaptaci žáků do třídních kolektivů.

Zpracovala:
Mgr. Markéta Kumprechtová

.....
Mgr. Dana Hohlbergerová
školní metodik prevence

Předkládá:
Mgr. Miroslav Maršoun
ředitel školy

Střední škola letecké
a výpočetní techniky
Odolena Voda, U Letiště 370
IČO: 613 89 480 (3)

V Odoleně Vodě dne 1. 9. 2023

Výroční zpráva 2022

ZENIT

**Sdružení pro rozvoj SOŠ a
SOU Odolena Voda o.p.s.**

(Jiří Stoklásek)

OBSAH:

- **Zenit – sdružení pro rozvoj SOŠ a SOU Odolena Voda o.p.s.**
- **Organizační struktura společnosti**
- **Aktivity společnosti v roce 2022**
- **Poděkování sponzorům společnosti**
- **Plánované akce na další období - rok 2023**
- **Finanční zpráva společnosti /příloha/**

ZENIT-sdružení pro rozvoj SOŠ a SOU Odolena Voda o.p.s.

V roce 2005 byla při zdejší letecké střední škole založena obecně prospěšná společnost a zaregistrována pod názvem Zenit-sdružení pro rozvoj SOŠ a SOU Odolena Voda o.p.s. se sídlem na adrese U letiště 370, 250 70, Odolena Voda. Pod tímto názvem provozuje svou činnost doposud.

Společnost svou činností podporuje Střední školu letecké a výpočetní techniky Odolena Voda.

Její hlavní zaměření je na činnost studentů školy na aktivní využití volného času . Organizuje a zajišťuje řadu společenských a sportovních akcí školy a podporuje veškeré aktivity studentů školy . Sdružení Zenit podporuje další aktivity pořádané zdejší prestižní leteckou školou.

Organizační struktura společnosti :

Orgány společnosti jsou :

- a) ***Správní rada*** –je statutárním orgánem společnosti. V jejím čele stojí zvolený předseda p. Jiří Kubricht a místopředseda p. Jiří Knotek. Členové správní rady jsou Hana Růtová, Patrik Benda, Aleš Vyhnal a Martin Lang

- b) ***Dozorčí rada***-je kontrolní orgán společnosti a je tříčlenná. V čele dozorčí rady je zvolený předseda Mgr. Maršoun. Členové dozorčí rady jsou Marie Kindová a Onřej Holek.

- c) ***Zaměstnanci*** - Ředitel společnosti Jiří Stoklásek, jedná a zastupuje společnost v rozsahu delegovaných pravomocí. Další zaměstnanec společnosti je účetní a ekonom Taťána Prášilová. Postavení a činnost zaměstnanců upravuje statut obecně prospěšné společnosti.

Aktivity společnosti v roce 2022

- *Na počátku roku 2022 proběhlo několik turnajů, které byly organizovány společností Zenit ve spolupráci jednak s p. Wirtem a dále s vychovateli domova mládeže. Jednalo se o turnaj ve stolním tenise, kopané, volejbalu a basketbalu. Společnost Zenit pak odměnila vždy první tři místa věcnou cenou a to jednotlivce i kolektivy.*
- *V březnu se uskutečnil závod ve střelbě ze vzduchové pušky. Soutěže se zúčastnilo celkem 13 žáků a společnost Zenit ocenila první tři střelce věcnou cenou. Turnaj uspořádal p. Wirt.*
- *Vzhledem k přetrvávající pandemii se neuskutečnil tradiční maturitní ples. Společnost Zenit připravila pro absolventy dárkové balíčky /kniha, triko, hrneček, klíčenka/. Tyto upomínkové předměty jim byly předány 25.4.2022 v tělocvičně školy, kde se uskutečnilo setkání absolventů a maturantů s vedením školy, rodiči a učiteli. Celá akce byla zakončena od 13.00 hod. v restauraci Opera, kde byl uspořádán pro všechny večírek s rautem. Celou akci zajistila a financovala společnost Zenit.*
- *Dne 23.června 2022 proběhla další akce a to DEN ŠKOLY. Proběhla řada soutěží v různých sportovních disciplínách /kopaná, plážový volejbal, nohejbal, stolní tenis, běh na 80 yardů, petang/. Společnost Zenit zajistila ceny pro umístěné soutěžící žáky. Dále bylo zajištěno občerstvení pro všechny účastníky – klobásy, káva, pití. Celou akci organizačně a finančně zajistila společnost Zenit.*
- *Atletické přebory- společnost zajistila přepravu účastníků*
- *V termínu 2.9.2022 – 4.9.2022 se uskutečnil adaptační kurz žáků prvních ročníků ve středisku Rokytná nad Rokytkou. Naše společnost Zenit přispívala na dopravu do rekreačního střediska. Dále jsme zajistili odměny pro žáky do soutěží a upomínkové reklamní předměty školy pro instruktory. Adaptačního kurzu se zúčastnili téměř všichni noví žáci.*
- *Ve dnech 10-11.září jsme se zúčastnili akce Retroměstečko v Pardubicích. Společnost Zenit zajistila tuto akci po stránce finanční a materiální*
- *15.11.2022 se uskutečnil další ročník „Běh 17.listopadu“. Akce se zúčastnilo celkem 26 žáků, kteří startovali ve dvou věkových kategoriích. Naše společnost odměnila vždy první tři běžce v jednotlivých kategoriích.*
- *Koncem roku 2022 proběhlo několik turnajů žáků – odbíjená, basketbal, sálová kopaná a florbal. Společnost Zenit odměnila umístěné žáky věcnou cenou.*

Poděkování sponzorům společnosti :

*Společnost Zenit-sdružení pro rozvoj SOŠ a SOU Odolena Voda o.p.s, děkuje sponzorům, kteří se podíleli na činnosti společnosti. Svou činností plně podporuje zájmy školy a především zajišťuje veškeré aktivity studentů v souladu s rozhodnutím správní rady společnosti. Tyto činnosti pomáhají finančně a materiálně zajistit sponzoři. Hlavním sponzorem sdružení Zenit jsou rodiče žáků školy, kteří přispívají na tuto činnost ročním příspěvkem. Rodičům studentů a v některých případech samotným studentům patří proto **srdečný dík** a ujištění, že veškeré vynaložené prostředky slouží výhradně ve prospěch studentů školy.*

Činnost naší společnosti je nemyslitelná bez podpory dalších sponzorů, kteří naší škole tímto přístupem pomáhají. Jim patří poděkování za finanční a materiální podporu sdružení Zenit. Díky těmto darům se daří uskutečnit řada programů pro studenty školy, které by jinak zůstaly nerealizovány.

Sdružení Zenit věří, že spolupráce bude nadále pokračovat a plánované projekty se podaří realizovat v následujícím roce 2023.

Děkujeme proto níže uvedeným tradičním sponzorům :

- *Profi servis Kralupy nad Vltavou p. Tomáš Král*
- *TL ULTRALIGHT Hradec Králové p. Tlustý*
- *Aero Vodochody - letiště*
- *Aeroklub letiště Sazená p. Vyhnal*
- *DSA Hradec Králové*

Projekty na další období rok 2023 :

- *Zajistit materiálně , finančně a pořadatelsky další ročník maturitního a absolventského plesu v KASS Vltava Kralupy nad Vltavou.*
- *Pokračovat v návštěvách plaveckého bazénu pro žáky školy*
- *Podpora adaptačního kurzu nových žáků*
- *Podpořit finančně a materiálně lyžařský zájezd studentů*
- *Finančně podporovat akci " KLUB MLADÉHO DIVÁKA "*
- *Zajistit atraktivní ceny pro nejlepší studenty školy a maturitního ročníku 2023 a odměnit je za dosažené studijní výsledky a dobrou práci. Zajistit tradiční lety za odměnu*
- *Finančně podpořit seznamovací zájezd nových studentů školy v září 2023*
- *Zajistit po stránce organizační a finanční provoz všech zájmových klubů, zajistit dle požadavků ceny pro jednotlivé klubové soutěže včetně sportovního dne školy v červnu 2023*
- *Podporovat i v dalším období propagační akce školy*

Finanční zpráva :

Finanční zpráva a ekonomické údaje společnosti jsou přílohou výroční zprávy.

V Odolené Vodě dne 13.1.2023

Ředitel o.p.s.



Jiří Stoklásek

ZENIT – sdružení pro rozvoj SOŠ a SOU
Odolena Voda o.p.s.
U Letiště 370
250 70 Odolena Voda

Ekonomické údaje r. 2022

1. Příjmy

308 925,- Kč

1.1 Dary od žáků	217 800,- Kč
1.2 Dary ostatní	47 377,- Kč
1.3 Vstupenky na maturitní ples	43 748,- Kč

2. Výdaje

437 078,92 Kč

2.1 Nákup věcných cen na soutěže	15 809,- Kč
2.2 Nákup různého mat./trička, klíčenky, hrnky/	136 002,80 Kč
2.3 Náklady pro zájmové kroužky	33 905,12 Kč
2.4 Náklady na reprezentaci /občerstvení/	45 653,- Kč
2.5 Nájemné	2 112,- Kč
2.6 Různé služby /vyhlídkové lety, poštovné/	16 860,- Kč
2.7 Mzdové náklady /DPP/	72 300,- Kč
2.8 Vstupenky /kino, KMD/	25 489,- Kč
2.9 Příspěvek na dopravu žáků	45 200,- Kč
3.1 Pronájem sálu /maturitní ples/	43 748,- Kč

3. Hospodářský výsledek

Vytvořený HV za rok 2022 je ve výši **- 128 153,92 Kč**

4. Další doplňující ekonomické ukazatele

4.1 Stav pokladní hotovosti k 31.12.2022	81 890,00 Kč
4.2 Stav na běžném účtu k 31.12.2022	100 515,59 Kč
Finanční prostředky celkem	182 405,59 Kč

Příloha k účetní závěrce k 31.12.2022

Firma: ZENIT sdružení pro rozvoj SOŠ a SOU Odolena Voda o.p.s

Sídlo: Odolena Voda, U Letiště 370, 250 70

IČ: 273 87 640

Právní forma účetní jednotky: Obecně prospěšná společnost

Druh obecně prospěšných služeb: informační servis pro organizace neziskového sektoru a jejich partnerské subjekty a sponzory

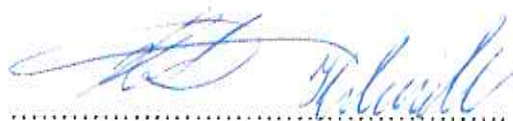
Datum vzniku účetní jednotky: 13.10.2005

Rozvahový den: 31.12.2022

Okamžik sestavení účetní závěrky: 16.2.2023

Osoba odpovědná za sestavení účetní závěrky: Taťána Prášilová /tel.266 724 445/

V Odoleně Vodě dne 16.2.2023



Podpis statutárního orgánu

ZENIT - sdružení pro rozvoj
SOŠ a SOU Odolena Voda o.p.s.
IČO: 273 87 640 (3)