



**STŘEDNÍ ŠKOLA LETECKÉ A VÝPOČETNÍ TECHNIKY,  
ODOLENA VODA, U LETIŠTĚ 370**

## **PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**



**Zpracovala ke dni 1. 9. 2022: Mgr. Markéta Kumprechtová, Mgr. Dana Hohlbergerová,  
školní metodičky prevence**

**Schválil ke dni 9. 9. 2022: Mgr. Miroslav Maršoun, ředitel školy**

**ADRESA:  
U Letiště 370  
250 70 Odolena Voda**

## **Preventivní program školy pro školní rok 2022/2023**

Preventivní program školy (označován také jako *Minimální preventivní program/MPP*) je součástí školního vzdělávacího programu a vychází ze školní strategie prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klima ve škole. Na jeho tvorbě a realizaci se podílí celý pedagogický sbor, vedení školy, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování. Koordinaci tvorby a vyhodnocení realizace zajišťuje školní metodik prevence.

### **Tento program zahrnuje zároveň pro aktuální školní rok:**

*Bezpečnostní a krizový plán školy – strategie postupu řešení v případě zjištění rizikového chování*  
*Plán práce komise sociálně-patologických jevů (ŠMP)*  
*Plán práce výchovného poradce*

### **OBSAH**

<b>1. Východiska tvorby preventivního programu školy</b> .....	3
<b>1.1. Legislativní rámec</b> .....	3
<b>2. Charakteristika školy a její specifika</b> .....	4
2.1. Garant programu a jeho spolupracovníci .....	6
2.2. Školní preventivní tým.....	6
<b>3. Informační zdroje</b> .....	6
<b>3.1. Vnitřní informační zdroje</b> .....	6
3.1.1. Odborná a metodická literatura:.....	6
3.1.2. Audiovizuální zdroje: .....	8
3.1.3. Webové stránky školy.....	8
3.1.4. E – mail adresa ŠMP nebo ŠPP .....	8
3.1.5. FB stránky školy + Instagram účet.....	8
3.1.6. Školní nástěnky .....	8
<b>3.2. Vnější informační zdroje</b> .....	9
3.2.1. Webové stránky: .....	9
3.2.2. Kontakty na poradenské a terapeutické subjekty:.....	9
<b>4. Analýza současné situace</b> .....	12
<b>5. Cíle PPŠ</b> .....	13
<b>5.1. Hlavní cíl preventivního programu školy</b> .....	13
<b>5.2. Dlouhodobé cíle</b> .....	13
<b>5.3. Krátkodobé cíle</b> .....	14

5.3.1.	Pro žáky .....	14
5.3.2.	Pro rodiče .....	15
5.3.3.	Pro pedagogické pracovníky .....	15
<b>6.</b>	<b>Metody práce .....</b>	<b>15</b>
<b>6.1.</b>	<b>Aktivity pro žáky .....</b>	<b>15</b>
6.1.1.	Školní parlament .....	15
6.1.2.	Výukové bloky .....	15
6.1.3.	Kulturní akce školy .....	15
6.1.4.	Sportovní akce školy .....	15
6.1.5.	Preventivní přednášky a besedy .....	15
6.1.6.	ICT – žákům .....	16
6.1.7.	Knihovna a studovny .....	16
6.1.8.	Charitativní akce .....	16
6.1.9.	Specifická všeobecná primární prevence .....	16
6.1.10.	Adaptační kurz 1. ročníků .....	16
6.1.11.	Školní výlety, lyžařský, turistický a vodácký kurz .....	16
6.1.12.	Náborové akce školy .....	16
6.1.13.	Specifická selektivní či indikovaná prevence .....	16
<b>6.2.</b>	<b>Aktivity pedagogů .....</b>	<b>16</b>
<b>6.3.</b>	<b>Spolupráce s rodiči .....</b>	<b>17</b>
<b>7.</b>	<b>Plán evaluace .....</b>	<b>17</b>
<b>8.</b>	<b>Přílohy .....</b>	<b>18</b>
<b>8.1.</b>	<b>Příloha č. 1 Postup školy v případě neomluvené či zvýšené omluvené absence žáků .....</b>	<b>18</b>
8.1.1.	Prevence záškoláctví .....	18
8.1.2.	Způsob omlouvání nepřítomnosti, řešení neomluvené nepřítomnosti .....	18
<b>8.2.</b>	<b>Příloha č. 2 Strategie předcházení školní neúspěšnosti .....</b>	<b>19</b>
<b>8.3.</b>	<b>Příloha č. 3 Klíč pro komunikaci s osobou s autismem .....</b>	<b>20</b>
<b>8.4.</b>	<b>Příloha č. 4 Organizace jazykové přípravy žáků – cizinců .....</b>	<b>22</b>

## 1. Východiska tvorby preventivního programu školy

### 1.1. Legislativní rámec

Preventivní program školy (dále PPŠ) je zpracován na základě:

#### **PRÁVNÍ PŘEDPISY A SOUVISEJÍCÍ DOKUMENTY**

##### **Vnitrostátní předpisy**

[Školský zákon](#) č. 561/2004 Sb.

[Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění účinném od 1.1.2021](#)

[Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních \(č.197/2016 Sb. novelizující vyhlášku č. 72/2005 Sb.\)](#)

[Vyhláška o vedení dokumentace škol a školských zařízení \(č. 202/2016 Sb. novelizující vyhlášku č. 364/2005 Sb.\)](#)

##### **Další zákony a vyhlášky**

[Zákon o pedagogických pracovnících](#) č.563/2004 Sb.

[Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění účinném od 1. 9. 2022](#)

[Vyhláška č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění účinném od 1. 9. 2021](#)

[Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění účinném od 1. 1. 2022](#)

[Zákona č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek](#)

##### **Metodické dokumenty MŠMT**

[Pokyny a doporučení MŠMT k primární prevenci](#)

Středoškolská mládež patří k rizikové skupině, proto je důležité realizovat primární prevenci právě v době školní docházky, poskytovat žákům všechny dostupné informace o problematice všech rizikových chování, aktuálně je nutné se zaměřit zejména na moderní technologie, jejich zneužití a na bezpečné chování všeobecně.

Nově je také nezbytné zamýšlet se nad primární prevencí v rámci odlišného socio-kulturní prostředí mezi žáky, které je zesíleno jednak vojenským konfliktem na Ukrajině a jednak dopady války v oblastech ekonomicko-energetických pro jednotlivé rodiny žáků.

Tento preventivní program školy je zpracováván na jeden školní rok. Jeho hodnocení za minulé období je vkládáno do výroční zprávy o činnosti školy a navazuje na snahy školy v oblasti prevence v předchozích letech a předpokládá návaznost v následujícím školním roce. Naší snahou je dosáhnout cílené prevence, která bude diferencovaná

vzhledem k jednotlivým cílovým skupinám (jednotlivým ročníkům). Důležitým podkladem je rovněž vyhodnocení Preventivního programu školy z předchozího školního roku.

## 2. Charakteristika školy a její specifika

### Základní údaje o škole

- **Název:** Střední škola letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370
- **Adresa:** U Letiště 370, Odolena Voda, PSČ 250 70
- **Zřizovatel:** Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, Praha 5, PSČ 150 21
- **Telefon:** 283970477
- **e-mail:** [skola@sslv.t.cz](mailto:skola@sslv.t.cz)
- **www stránky:** [sslv.t.cz](http://sslv.t.cz)
- **Ředitel školy:** Mgr. Miroslav Maršoun
- **Vedení školy:** Mgr. Dana Hohlbergerová – zástupce ředitele pro teoretickou výuku  
Ing. Karel Vyhnal – zástupce ředitele pro praktické vyučování  
p. Jiří Mařík – zástupce ředitele pro domov mládeže (dále DM)  
pí. Taťána Prášilová – vedoucí technicko – ekonomického úseku

### Materiálně technické podmínky školy

Škola se rozkládá na 3,22 hektarovém pozemku, ze kterého je 7719 m<sup>2</sup> zastavěné plochy. Jedná se o střední školu, která sídlí v několika budovách mezi přístávací plochou Letiště Vodochody a.s. a hlavní silnicí 608 směřující do Prahy, na okraji města Odolena Voda, ale v katastru obce Vodochody. Hlavní školní budova má tři sekce teoretického vyučování, technický úsek, středisko praktického vyučování, kuchyň a jídelnu. Středisko praktického vyučování je nadstandardně vybaveno, především ve smyslu zaměření na leteckou výrobu a servis letadel (výukové panely leteckých systémů, letecké motory, dvě kompletní letadla apod.). V suterénu budovy je rozsáhlé technické zázemí, sklady a šatny žáků vybavené skříňkami. Hlavní budova je podzemní chodbou spojena s domovem mládeže o kapacitě 250 lůžek. Dalšími objekty je energocentrum (kotelna), byt správce se zahradou a venkovní sportoviště (volejbal, nohejbal, plážový volejbal, tenis, fotbalové hřiště a další). ICT vybavení školy tvoří tři počítačové učebny a školní bezdrátová síť i pro DM. Prostory školy (teoretické výuky, tělocvičny, venkovní sportoviště či praktického vyučování) mohou žáci využívat pro svou mimoškolní činnost.

Prostředí a doprava: škola má celorepublikovou spádovost. Žáci dojíždějí zejména z oblasti Čech, ale také z blízkého okolí. Dopravní dostupnost je dobrá z Prahy i z přilehlého okolí (Kralupy nad Vltavou, Odolena Voda, Neratovice), jelikož je spojena s existencí firmy Aero Vodochody AEROSPACE a.s.

Studijní obory aktualizace k 6.9. 2022

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	326	17
23-41-M/01 Strojírenství	40	4
18-20-M/01 Informační technologie	83	5
23-45-L/02 Letecký mechanik	203	8
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	49	3
23-51-H/01 Strojní mechanik	49	3
<b>Celkem</b>	375	20

Počet žáků školy: 375

Počet tříd: 20

Sociokulturní a národnostní charakteristika žáků: školu navštěvují v minimální míře žáci různých národností – ukrajinské, ruské, angolské, jemenské, romské atd. Žádné národnostní ani etnické problémy se ve škole nevyskytly. Cílové skupiny pro preventivní aktivity jsou následující: žáci studijních oborů a žáci ubytovaní na DM, žáci z větších měst i Prahy nebo z menších obcí. Škola se vyznačuje majoritou chlapců vzhledem k zaměření školy, což poskytuje nevýhodu ve větším výskytu nežádoucího výskytu rizikového chování typický pro chlapecký kolektiv – agresivnější a hrubší chování, netolismus, sklon k návykovým látkám zejména alkoholu, záškoláctví či výskyt počátečních stádií šikany, i když poslední zmíněný bod se postupně stává spíše ojedinělým, častěji se jedná o ostrakizaci a jevy s ní spojené.

Na druhé straně, žáci zde nejsou v anonymitě, což je způsobeno zejména ubytováním na DM, tedy jejich chování a sociální zázemí mají třídní učitelé a vychovatelé i ostatní vyučující poměrně dobře zmapováno.

Riziková místa: rizikovým místem ve škole je prostor šaten a prostory WC v budově SŠ, spojovací tunel z/do DM, rizikovým místem vnějšího okolí školy je zejména bezprostřední okolí školy, prostor před vjezdem do školního areálu včetně DM, autobusové zastávky a pěší cesta do města Odolena Voda.

Školní řád: podrobně seznamuje žáky a jejich rodiče s jejich právy a povinnostmi. Žáci jsou s jeho ustanoveními seznámeni na začátku školního roku v rámci třídnických hodin. Rodiče jsou se školním řádem seznámeni na úvodní červnové třídní schůzce (v případě potřeby jsou třídní schůzky realizovány „online“) nastupujících 1. ročníků a také na webových stránkách školy.

Na začátku školního roku žáci i rodiče svým podpisem stvrzují, že byli seznámeni s obsahem školního řádu.

## 2.1. Garant programu a jeho spolupracovníci

Za koordinaci preventivních aktivit zodpovídá školní metodik prevence (dále jen ŠMP).

Garantem PPŠ je ředitel školy.

## 2.2. Školní preventivní tým

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| • ředitel školy                               | Mgr. Miroslav Maršoun     |
| • zástupce ředitele pro teoretickou výuku     | Mgr. Dana Hohlbergerová   |
| • zástupce ředitele pro praktické vyučování   | Ing. Karel Vyhnał         |
| • zástupce ředitele pro domov mládeže         | p. Jiří Mařík             |
| • školní metodik prevence                     | Mgr. Markéta Kumprechtová |
| • školní metodik prevence a kariérový poradce | Mgr. Dana Hohlbergerová   |
| • metodik prevence pro DM                     | p. Martin Pozler          |
| • výchovný poradce                            | Ing. Michaela Martinů     |
| • výchovný poradce                            | Ing. Lenka Jandůrková     |
| • koordinátor inkluze žáků s OMJ              | Bc. Václav Švehla         |

Školní preventivní tým se schází v tomto školním roce 1x týdně každou středu a dále dle potřeby („fyzicky“ nebo „online“) a v rámci porad vedení. Spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky školy, s odborníky a institucemi zabývajícími se problematikou rizikového chování žáků a s o.p.s. Zenit – Sdružení pro rozvoj SOŠ Odolena Voda, které bylo zřízeno zejména za účelem mimoškolní a reprezentační činnosti žáků a školy.

## 3. Informační zdroje

Důležitým podkladem preventivního programu jsou informační zdroje, jejichž výčet je uveden dále. Pro přehlednost rozlišujeme vnitřní a vnější informační zdroje.

### 3.1. Vnitřní informační zdroje

#### 3.1.1. Odborná a metodická literatura:

- odborné časopisy
  - Učitelské noviny
  - Prevence
  - Třídní učitel a vedení třídy
  - Školní poradenské pracoviště
- legislativní literatura
- Školský zákon č. 561/2004 Sb.
- Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění účinném od 1.1.2021
- Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (č.197/2016 Sb. novelizující vyhlášku č. 72/2005 Sb.)
  - Vyhláška o vedení dokumentace škol a školských zařízení (č. 202/2016 Sb. novelizující vyhlášku č. 364/2005 Sb.)
- Zákon o pedagogických pracovnících č.563/2004 Sb.

- [Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění účinném od 1. 9. 2022](#)
- [Vyhláška č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění účinném od 1. 9. 2021](#)
- [Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění účinném od 1. 1. 2022](#)
  - [Zákona č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek](#)
- [Pokyny a doporučení MŠMT k primární prevenci](#)
- [Trestní zákoník č. 40/2009 Sb., v platném znění](#)
- [Zákon o sociálně právní ochraně dětí, č. 363/2021 Sb.,](#)
- MIKULKOVÁ, Gabriela et al. *Integrovaná síť školních a školských poradenských služeb: Postupy a doporučení jejího rozvoje*. 1. vyd. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, 2014, 74 s. ISBN 978-80-7481-062-6. Dostupné z: [http://www.nuv.cz/uploads/RAMP\\_S/Vystup\\_KA\\_03\\_Metodika\\_c.7\\_Integrovana\\_sit\\_na\\_web\\_opraveny\\_preklepy4\\_8.pdf](http://www.nuv.cz/uploads/RAMP_S/Vystup_KA_03_Metodika_c.7_Integrovana_sit_na_web_opraveny_preklepy4_8.pdf)
- odborná literatura
  - Griffinová, Musson, Allenová, Kissingerová: *Cesta ke svobodě*
  - Gábal, I.: *Etnické menšiny ve střední Evropě*
  - Kolář, M.: *Bolest šikanování*. Portál
  - Šišková, T.: *Menšiny a migranti v ČR*. Portál
  - *Příprava občanů k obraně státu. Příručka pro učitele ZŠ a SŠ*. MO ČR
  - *Co dělat ... Kapesní průvodce krizovými situacemi doma i v zahraničí. Centrum pro bezpečný stát*. Praha 2008
  - Matějček, Z.: *Co děti nejvíc potřebují*. Portál 2015
  - Stanislav Bendl, S., Hanušová J., Linková, M.: *Žák s problémovým chováním: cesta institucionální pomoci*. Triton 2016
  - Levine, P. A.: *Prevence traumatu u dětí – Průvodce k obnovení důvěry, vitality a odolnosti*. Maitrea
  - Levine, P. A.: *Trauma očima dítěte*. Maitrea
  - Fischer S., Škoda J.: *Sociální patologie*. Grada 2014
  - Jedlička R. a kol.: *Poruchy socializace u dětí a dospívajících*. Grada 2015
  - *Drogy: Poznej svého nepřítele*. MEDEA KULTUR, s.r.o., 2005. Dostupné z: [http://www.mestojilemnice.cz/data/jil\\_files/6402/brozura-2011-drogy-poznej-sveho-nepriatele.pdf](http://www.mestojilemnice.cz/data/jil_files/6402/brozura-2011-drogy-poznej-sveho-nepriatele.pdf)
  - NEŠPOR, K. a MÜLLEROVÁ, M.: *Jak přestat brát drogy: Svépomocná příručka*. Sportpropag. a.s. pro Ministerstvo zdravotnictví ČR, 1997. FIT IN. Dostupné z: <http://www.drnespor.eu/shd06w2.pdf>
  - MIOVSKÝ, M. et al. *Výkladový slovník základních pojmů školské prevence rizikového chování*. Vyd. 1. Praha: Klinika adiktologie, 1. lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Praze a Všeobecná fakultní nemocnice v Praze ve vydavatelství Togga, 2012b, 220 s. ISBN 978-



80-87258-89-7. Dostupné z: <https://www.adiktologie.cz/vykladovy-slovník-zakladnich-pojmu-skolske-prevence-rizikoveho-chovani>

- MIOVSKÝ, M. et al. Primární prevence rizikového chování ve školství. 1. vyd. Praha: Sdružení SCAN, Univerzita Karlova v Praze & Togga., 2010, 253 s. ISBN 978-808-7258-477. Dostupné z: <https://www.adiktologie.cz/primarni-prevence-rizikoveho-chovani-ve-skolstvi>
- Miovský, M., et al. (2015). *Programy a intervence školské prevence rizikového chování v praxi* (2nd ed.). Praha: Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze v Nakladatelství Lidové noviny. Dostupné z: <https://www.adiktologie.cz/programy-a-intervence-skolske-prevence-rizikoveho-chovani-v-praxi>
- Širůčková, M., Miovský, M., Skácelová, L., Gabrhelík, R. a kol. (2012). *Příklady dobré praxe programů školské prevence rizikového chování*. Praha: Univerzita Karlova v Praze & Togga. Dostupné z: <https://www.adiktologie.cz/priklady-dobre-praxe-programu-skolske-prevence-rizikoveho-chovani>

### 3.1.2. Audiovizuální zdroje:

- Kyberšikana, kybergrooming Jít či nejit. Dostupné z: <https://www.e-bezpeci.cz/jitcinejit/>
- Drogy Řekni ne drogám – řekni ano životu (Dokument 2017) Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=4aE18oyyJ5A> Skuteční lidé a skutečné příběhy v dokumentu šíří kampaň "PRAVDA O DROGÁCH".
- Drogy Katka (DVD)
- Drogy Řekni drogám NE! (DVD)
- Drogy Dokumentární filmy o drogách – Jeden svět na školách Člověk v tísní o.p.s. (DVD)
- Drogy Pravda o drogách (DVD)
- Kriminalita René (DVD)
- Domácí násilí Jakub Dostupné z: <http://www.videoskolam.cz/>
- Problematika manipulace Na hraně Dostupné z: <http://www.videoskolam.cz/>
- Poruchy příjmu potravy Sami Dostupné z: <http://www.videoskolam.cz/>
- HIV/AIDS Mezi nimi Dostupné z: <http://www.videoskolam.cz/>
- HIV/AIDS Synkopa imunity (DVD)
- HIV/AIDS Zion (DVD)
- Šikana Mezi stěnami Dostupné z: <http://www.videoskolam.cz/>
- Bioetika Kultura života (DVD)
- Sexualita Sexuální výchova aneb o sexu od A až do Z (DVD)
- Sexualita Rady začínajícím milencům (DVD)

3.1.3. **Webové stránky školy:** [www.sslvt.cz](http://www.sslvt.cz)

3.1.4. **E – mail adresa ŠMP nebo ŠPP:** [kumprechtova@sslv.t.cz](mailto:kumprechtova@sslv.t.cz); [hohlbergerova.d@sslv.t.cz](mailto:hohlbergerova.d@sslv.t.cz); [spp@sslv.t.cz](mailto:spp@sslv.t.cz)

3.1.5. **FB stránky školy + Instagram účet**

3.1.6. **Školní nástěnky** – hlavní chodba vpravo vedle sborovny

### 3.2. Vnější informační zdroje

Vnější informační zdroje tvoří širší podpůrná síť institucí, odborníků, informací nebo služeb, které pomáhají v oblasti prevence a výskytu rizikového chování u žáků.

#### 3.2.1. Webové stránky:

[www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)

[www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)

[www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz)

[www.anabell.cz](http://www.anabell.cz)

[www.cppt.cz](http://www.cppt.cz)

[www.drogy.net](http://www.drogy.net)

[www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz)

[www.drogovaporadna.cz](http://www.drogovaporadna.cz)

[www.streetwork.cz](http://www.streetwork.cz)

[www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)

[www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

[www.sikana.org](http://www.sikana.org)

[www.sikana.cz](http://www.sikana.cz)

[www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz)

[www.seznamsebezpecne.cz](http://www.seznamsebezpecne.cz)

[www.bkb.cz](http://www.bkb.cz) (Bílý kruh bezpečí –znásilnění, pohlavní zneužívání, domácí násilí, oběti a svědci trestných činů, přepadení)

[www.modralinka.cz](http://www.modralinka.cz)

[www.poradenskecentrum.cz](http://www.poradenskecentrum.cz)

[www.gambling.podaneruce.cz](http://www.gambling.podaneruce.cz)

[www.drnespor.eu](http://www.drnespor.eu)

[www.stopzavislosti.cz](http://www.stopzavislosti.cz)

[www.slzt.cz](http://www.slzt.cz)

[www.bezcigaret.cz](http://www.bezcigaret.cz)

[www.amnesty.cz](http://www.amnesty.cz)

[www.bezpecne-online.cz](http://www.bezpecne-online.cz)

[www.jaknainternet.cz](http://www.jaknainternet.cz)

[www.nzip.cz](http://www.nzip.cz)

#### 3.2.2. Kontakty na poradenské a terapeutické subjekty:

Subjekt	Adresa	Telefon	Elektronický kontakt	Zaměření
Tísňová linka		112		
Policie ČR		158		
Záchraná služba		155		
Hasiči		150		
Pedagogicko- psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Praha- východ	Sportovní 846/22, 101 00 Praha Vršovice	281867331-4 739 673 168	prahavychod@pppsk.cz <b>Vedoucí odloučeného pracoviště:</b> PaedDr. Michaela Trávníčková <a href="http://www.pppstredoceska.cz">www.pppstredoceska.cz</a>	Žáci se SPV, ADHD, potíže ve škole, ve vztazích apod.
Krajský koordinátor primární prevence: Ing. Pavla Hemerková	Zborovská 11 150 21 Praha 5	257 280 314	<a href="mailto:hmerkova@kr-s.cz">hmerkova@kr-s.cz</a>	
Okresní metodik prevence Praha – východ: Mgr. Libuše Vyternová	Mochovská 570 Praha 9 190 00	251 564 211 739 673 168	<a href="mailto:vyternova@pppprahavychod.cz">vyternova@pppprahavychod.cz</a> <a href="mailto:poradna@pppprahavychod.cz">poradna@pppprahavychod.cz</a>	
MP Odolena Voda: Pavel Pelikán preventista MP  PČR	Pod Tvrzí 395 250 70 Odolena Voda	737 289 861 Tísňová linka: 156 734 154 451  974 881 700	<a href="mailto:pavel.pelikan@odolenavoda.cz">pavel.pelikan@odolenavoda.cz</a> <a href="http://www.odolenavoda.cz">www.odolenavoda.cz</a>  <a href="mailto:krpstc.oo.odvoda@mvcz.cz">krpstc.oo.odvoda@mvcz.cz</a>	

Obvodní oddělení Odolena Voda	Čenkovská 84 250 70 Odolena Voda – Dolínek			
OSPOD – pracoviště Brandýs nad Labem	Ivana Olbrachta 59 250 01 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav	326 653 802 778 767 948	<a href="mailto:jan.vanek@brandysko.cz">jan.vanek@brandysko.cz</a>	Vedoucí oddělení sociálně-právní ochrany dětí
Pedagogická, právní a psychologická poradna Dr. Z. Kašparová & Dr. K. Kašpar	Weberova 213 Praha 5 150 00	603 294 304 604 122 097	<a href="http://www.pppk.cz/">http://www.pppk.cz/</a> <a href="mailto:kasparova@pppk.cz">kasparova@pppk.cz</a> <a href="mailto:kaspar@pppk.cz">kaspar@pppk.cz</a>	Specializující se na problematiku dětí, rodiny, školy, partnerských vztahů, pracovních vztahů při zvládnání náročných životní situace
Krizové centrum RIAPS	Chelčického 39, 130 00 Praha 3	222 586 768 222 582 151	<a href="http://www.csspraha.cz">www.csspraha.cz</a> <a href="mailto:riaps@csspraha.cz">riaps@csspraha.cz</a>	Krizové centrum pro dospělé, NON STOP
Linka bezpečí		116 111	<a href="http://www.linkabezpeci.cz">www.linkabezpeci.cz</a> <a href="mailto:pomoc@linkabezpeci.cz">pomoc@linkabezpeci.cz</a> <a href="http://chat.linkabezpeci.cz">chat.linkabezpeci.cz</a>	NON STOP telefonická pomoc dětem a dospívajícím.
Rodičovská linka		840 111 234	-	
Bezpečně s internetem			<a href="http://www.internetembezpecne.cz">www.internetembezpecne.cz</a>	On-line linka internetová kriminalita, kyberbezpečnost
Středisko výchovné péče Klíčův	Čakovická 783/51 190 00 Praha 9	283 883 470-1, 777 212 810	<a href="http://www.klicov.cz">www.klicov.cz</a> <a href="mailto:ambulance@klicov.cz">ambulance@klicov.cz</a> <a href="mailto:klic@klicov.cz">klic@klicov.cz</a> <a href="mailto:ambulancepraha5@klicov.cz">ambulancepraha5@klicov.cz</a>	Poradenství a terapie dětem, dospívajícím a jejich rodinám
ANABELL	Baranova 33 130 00 Praha 3	775 904 778 848 200 010	<a href="http://www.anabell.cz">www.anabell.cz</a> <a href="mailto:praha@anabell.cz">praha@anabell.cz</a>	Poruchy příjmu potravy
SANANIM		283 872 186	<a href="http://www.sananim.cz">www.sananim.cz</a> <a href="mailto:kacko@sananim.cz">kacko@sananim.cz</a>	Pomoc drogově závislým a jejich blízkým
o. s. Prevcentrum	Meziškolská 1120/2 169 00 Praha 6	233 355 459	<a href="http://www.prevcentrum.cz">www.prevcentrum.cz</a> <a href="mailto:poradna@prevcentrum.cz">poradna@prevcentrum.cz</a>	Ambulantní služby pro lidi ohrožené užíváním návykových látek; nizkoprahový klub
DROP IN	Karolíny Světlé 18 110 00 Praha 1	222 221 431 222 221 124	<a href="mailto:stredisko@dropin.cz">stredisko@dropin.cz</a>	Rychlý kontakt pro uživatele návykových látek; NON STOP poradenská linka
DROP IN Centrum pro rodinu	Přípotoční 3 100 00 Praha 10	272 111 704 272 111 724 603 291 593	<a href="mailto:cpr@dropin.cz">cpr@dropin.cz</a>	Poradenství pro uživatele návykových látek a jejich rodiny
Česká společnost AIDS pomoc	Malého 282/3 186 00 Praha 8	800 800 980 224 814 284	<a href="http://www.aids-pomoc.cz">www.aids-pomoc.cz</a> <a href="mailto:info@aids-pomoc.cz">info@aids-pomoc.cz</a>	Linka AIDS pomoci NON STOP; Dům světla

Národní linka prevence AIDS		800144444		Pomoc lidem HIV pozitivním a s nemocí AIDS
Bílý kruh bezpečí	U Trojice 2 150 00 Praha 5	257 317 100	<a href="http://www.bkb.cz">www.bkb.cz</a> <a href="mailto:centrala.praha@bkb.cz">centrala.praha@bkb.cz</a>	Bezplatná pomoc obětem a svědkům násilných a trestných činů
DONA linka		116 006	<a href="http://www.donalinka.cz">www.donalinka.cz</a>	Pomoc obětem domácího násilí – NON STOP
Triangl – centrum pro rodinu	Modřínová 1 182 00 Praha 8	731 056 720 281 863 620	<a href="http://www.centrumtriangl.cz">www.centrumtriangl.cz</a> <a href="http://www.csspraha.cz/triangl">www.csspraha.cz/triangl</a> <a href="mailto:triangl@csspraha.cz">triangl@csspraha.cz</a>	Psychologická, terapeutická a poradenská péče pro rodinu
Proxima Sociale o.p.s.	Rakovského 3138/2 143 00 Praha 4	277 007 280	<a href="mailto:office@proximasociale.cz">office@proximasociale.cz</a> <a href="http://www.proximasociale.cz">www.proximasociale.cz</a>	Poskytují různé formy preventivních a poradenských, sociálních služeb
Magdaléna, o.p.s.	Včelník 1070 252 10 Mníšek pod Brdy	318 599 260	<a href="mailto:info@magdalena-ops.cz">info@magdalena-ops.cz</a> <a href="http://www.magdalena-ops.cz">www.magdalena-ops.cz</a>	Systém zdravotních a sociálních služeb v oblasti prevence a léčby různých typů závislostí
TERAPEUTIKA, s.r.o.	Za Kačabkou 1463/9 102 00 Praha + Odolena Voda, Kralupy n.Vlt. atd.		<a href="http://www.terapeutika.cz/kontakt">www.terapeutika.cz/kontakt</a>	Klinická psychologie, psychoterapie
Centra psychologicko-sociálního poradenství Středočeského kraje	<a href="http://www.cpspsk.cz/seznam-poraden">www.cpspsk.cz/seznam-poraden</a>		<a href="http://www.cpspsk.cz">www.cpspsk.cz</a>	Odborné sociální poradenství
Centrum primární prevence Středočeského kraje	Sadová 2107, 288 02 Nymburk	733 184 995	<a href="mailto:mullerova@os-semiramis.cz">mullerova@os-semiramis.cz</a> <a href="http://os-semiramis.cz">os-semiramis.cz</a>	Preventivní a adiktologické služby a registrované sociální služby

Poskytovatelé dětské a dorostové psychiatrie ve Středočeském kraji			<a href="https://www.kr-stredocesky.cz/web/20688/382">https://www.kr-stredocesky.cz/web/20688/382</a>	
---	--	--	---	--

#### 4. Analýza současné situace

Analýza problematiky rizikového chování žáků ve škole je důležitá pro zjištění aktuálního stavu, stanovení příčin rizikového chování a vytyčení cílů prevence.

V předchozím roce jsme se setkali na naší škole především s těmito typy rizikového chování: kouření, agresivní chování žáků mezi sebou, nevhodné chování vůči pracovníkům školy, školní neúspěšnost, záškoláctví a vysoká absence, nadměrné užívání mobilních telefonů ve výuce, alkoholismus.

Nezaznamenali jsme zvýšený výskyt rizikového chování jako následek pandemie a distanční výuky v rámci netolismu. Překvapivě nebyla ani zaznamenána negativní sociální interakce mezi žáky a žáci se do školního prostředí velmi rychle zpětně adaptovali.

Jako pozitivní pozůstatek pandemie se schůzky s rodiči či žáky také přesunují do online prostředí, což značně usnadňuje komunikaci a řešení problémů vzhledem k celorepublikové spádovosti školy.

Ke stanovení cílů programu byla provedena evaluace preventivních aktivit loňského školního roku viz Vyhodnocení MPP za školní rok 2021/2022.

Z evaluace rizikového chování z předchozího roku vyplývá, že bychom měli vyžadovat striktní dodržování školního řádu a pravidel slušného a bezpečného chování. Pozitivně se ukazuje působení aktivit z projektu Šablony II. a Národního plánu obnovy v rámci školní neúspěšnosti. V následujícím roce se bude pokračovat v doučování žáků zejm. maturitních ročníků a ročníků zasažených pandemií Covid-19. Nadále budou realizovány různé exkurze a motivační workshopy či přednášky pro zvýšení zájmu žáků o zvolený obor, aby se zároveň předcházelo předčasným odchodům.

Škola se v následujícím školním roce zapojí se do projektu Šablony I. - OP JAK s důrazem na ročníky, které pandemie, respektive distanční výuka postihla nejvíce a zároveň využije Národní plán doučování pro končící a 1. ročníky.

Dlouhodobá spolupráce ŠPP a pedagogických pracovníků vede k průběžné kontrole absence, a to omluvené i neomluvené. Nadále je však nutné sledovat absenci žáků a při vyšším počtu zameškaných hodin včas přikročit k řešení této situace. Dbát důsledně na kontrolu absence a v případě dlouhodobé či opakované absence žádat potvrzení od lékaře, zejména u zletilých žáků, popř. zrealizovat preventivní pohovory se zákonnými zástupci u žáků nezletilých.

Výše zmíněná spolupráce pomáhá i při potírání konfliktních situací mezi žáky, což je na téměř čistě chlapecké škole rovněž nezbytné.

Pedagogové a zejména třídní učitelé by měli působit na klima ve třídě a snažit se důsledně dodržovat pravidla používání mobilních telefonů během vyučování dle školního řádu.

## 5. Cíle PPŠ

### 5.1. Hlavní cíl preventivního programu školy

Základním principem strategie prevence rizikového chování je na Střední škole letecké a výpočetní techniky Odolena Voda výchova žáků ke zdravému životnímu stylu s cílem zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech, jejich sociální a osobnostní rozvoj i rozvoj jejich komunikačních dovedností. Předcházení rizikového chování na škole slouží začlenění PPŠ do školního vzdělávacího programu školy, zapracováním do školního řádu a řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole. PPŠ je zejména založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Velmi důležitou oblastí vzhledem k poloze školy a existence domova mládeže při škole je podpora smysluplného využívání volného času jako hlavního pilíře primární prevence, a tedy zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům.

### 5.2. Dlouhodobé cíle

- Vytvořit funkční preventivní program školy tím, že se do jeho tvorby a realizace zapojí všichni pedagogičtí pracovníci školy.
- Získat podporu a pochopení všech pedagogických pracovníků školy v otázce nutnosti prevence a její realizace, podporovat průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování.
- Zlepšovat komunikační a asertivní dovednosti žáků, zlepšovat jejich sebeovládání a nenásilné zvládnání konfliktů formou interaktivních metod přímo ve výuce.
- Zvyšovat sociální kompetence žáků, vést je k zodpovědnosti za svoje chování.
- Neustálým zlepšováním školního prostředí a podpory pozitivního klimatu ve škole zajistit žákům příjemné a podnětné prostředí, aby do školy chodili „rádi“.
- Zapojit jiné organizace do preventivního programu školy, využívat nabízené programy nestátních organizací, financovat další vzdělávání pedagogů, využívat dotační programy MŠMT a Středočeského kraje, popř. EU fondů.
- Usilovat nadále o dobré vztahy mezi školou a rodinou, podporovat rodiče ve spolupráci se školou.
- Podporovat volnočasové aktivity a zájmové kroužky pro lepší využívání volného času žáků.
- Pravidelně navštěvovat a vyhledávat tematická divadelní a filmová představení, přednášky a besedy s odborníky, webové stránky, nabízet četbu knih a časopisů, sledování filmů a dokumentů s danou tematikou tak, abychom zvyšovali informovanost žáků v problematických oblastech.
- Nabídnout rodičům didaktické materiály a poradenskou činnost v pravidelných konzultačních hodinách. Prosazovat k nim individuální přístup a otevřenou asertivní komunikaci.
- Seznámit všechny pracovníky školy s programem poradenských služeb na škole a preventivním programem školy na aktuální školní rok včetně krizového plánu školy, programu proti šikanování.
- Snížit počet rizikového chování u žáků školy (požívání návykových látek, potírání projevů šikany, agrese atd.)
- Vytvořit dlouhodobou funkční strategii školy v oblasti primární prevence.
- Vytvořit právní vědomí, mravní a morální hodnoty, společenské normy.

- Udržet příznivé sociální klima – pocit důvěry, atmosféru pohody a klidu.
- Podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu.

### 5.3. Krátkodobé cíle

#### 5.3.1. Pro žáky

- Na začátek studia je u všech oborů zařazen adaptační kurz. Jeho absolvování by mělo umožnit žákům lépe se poznat, spolupracovat a fungovat jako tým, ve kterém má každý svou důležitou roli. Tento kurz by měl zároveň vytvořit pozitivní vazby nejen ve třídě, ale i mezi žáky a třídním učitelem.
- V průběhu celého školního roku budeme důsledně sledovat absenci všech žáků a pravidelně žákům připomínat nutnost řádné docházky do školy k úspěšnému ukončení studia. Zároveň se budeme snažit snížit počet zameškaných hodin u žáků všech oborů.
- Budeme spolupracovat s PČR na projektu „Přes bariéry“.
- Zapojíme se do charitativních sbírek.
- Opět připravíme a zrealizujeme cyklus preventivních besed ve spolupráci s preventistou MP Odolena Voda podle následujícího plánu.

Ročník	Téma	Termín
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šikana, kyberšikana, kyberkriminalita</li> <li>• Kouření, alkohol, návykové látky, oprávnění k jejich testování, nález injekční stříkačky, co na to (drogy) zákon?</li> </ul>	Dle možností preventivy MP Odolena Voda v hodinách OBN nebo odpolední přednášky na DM
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seznámení s prací Městské policie, Policie ČR, rozdíly, jejich zákonná oprávnění, povinnosti občanů vůči oběma bezpečnostním složkám – trestní odpovědnost mladistvých</li> <li>• Rizika spojená s užíváním podpůrných látek apod. při posilování, cvičení</li> </ul>	Dle možností preventivy MP Odolena Voda v hodinách OBN nebo odpolední přednášky na DM
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dopravní výchova, skupiny řidičských průkazů a podmínky jejich získávání – vidět a být viděn - reflexní materiál - používání bezpečnostních pásů, dětských sedaček a podsedků, bezpečnost dětí ve vozidle - rizika spojená železničním provozem</li> <li>• Chorobná závislost na hraní na hracích automatech, sázky</li> </ul>	Dle možností preventivy MP Odolena Voda v hodinách OBN nebo odpolední přednášky na DM

- V průběhu září a října vytvoříme nabídku volnočasových aktivit pro ubytované žáky, především je důležité nabídnout sportovní a zájmové aktivity, kterými vyplní smysluplně volný čas, a to zejména ve spolupráci s o.p.s. Zenit – Sdružení pro rozvoj SOŠ Odolena Voda.
- Od září otevřeme doučování pro snížení školní neúspěšnosti v rámci Národního plánu doučování.
- Provedeme monitoring rizikového chování a budeme důsledně dbát na dodržování školního řádu a zásad slušného chování.
- Zorganizujeme každý měsíc 1–2 motivační přednášky pro žáky se spolupracujícími zaměstnavateli a firmami vztahující se ke zvoleným oborům, v případě potřeby se budeme snažit tyto přednášky zrealizovat „online“.

- Budeme se účastnit leteckých dnů po celé ČR za podpory žáků a ve spolupráci s o.p.s. Zenit – Sdružení pro rozvoj SOŠ Odolena Voda.
- Ke konci školního roku zrealizujeme 3. ročník přednášek Báječní muži u létajících strojů III.

#### 5.3.2. Pro rodiče

- Zlepšíme spolupráci s rodiči a motivaci rodičů k většímu zájmu o prospěch a absenci jejich dětí, budeme je motivovat k účasti na třídních schůzkách i dnech otevřených dveří školy. Toto nám usnadní i fakt, že v důsledku pandemie vznikl projekt virtuální prohlídky naší školy.
- Zlepšíme komunikaci se zákonnými zástupci prostřednictvím programu Bakaláři – Komens.
- V případě jakýchkoliv náznaků rizikového chování a špatné adaptace zejména 1. ročníků budeme ihned informovat zákonné zástupce, popř. budou přizváni na individuální třídní schůzku či pohovor.

#### 5.3.3. Pro pedagogické pracovníky

- Pedagogičtí pracovníci budou absolvovat DVPP v oblastech sociálně-patologických jevů, osobnostně-sociálního rozvoje či inkluzivního vzdělávání.

## 6. Metody práce

Preventivní působení probíhá na několika úrovních. Jedná se o osvědčené aktivity a v rámci možností školy.

### 6.1. Aktivity pro žáky

#### Celoročně

- 6.1.1. **Školní parlament** – v roce 2006 pod vedením ŠMP bylo zahájeno setkávání zástupců tříd na schůzkách školního parlamentu, kde se projednávají každý měsíc potřebné informace pro studenty z oblasti výuky, školních a mimoškolních aktivit. Činnost ŠP je dnes již nedílnou součástí života školy a pod vedením vybraných zástupců tříd a zástupkyně školy.
- 6.1.2. **Výukové bloky** – zaměřené na **nespecifickou prevenci**, která se zabývá posilováním zdravého způsobu života, vlastního sebehodnocení, posílením vztahů s vrstevníky a rodinou, otevřenost a komunikaci (realizace ŠMP, učitelé OBN a ZSV a odborných předmětů, PPP), nástěnka – zaměřená na aktuální téma.
- 6.1.3. **Kulturní akce školy** – plán kulturních akcí koordinuje Mgr. Dana Hohlbergerová. Týká se to hlavně filmových a divadelních představení. Studenti, kteří mají zájem, se mohou stát členy Klubu mladého diváka – klub má na starosti Bc. Václav Švehla
- 6.1.4. **Sportovní akce školy** – plán sportovních akcí koordinuje pan Ivan Wirth. Jedná se hlavně o účast studentů na sportovních soutěžích v rámci Středočeského kraje a celoroční soutěž tříd O pohár ředitele školy. Účast na celoročních sportovních soutěžích v rámci vyučování i ve volném čase podporuje zájem žáků o smysluplné využívání volného času a podporuje zdravý životní styl.
- 6.1.5. **Preventivní přednášky a besedy** – jsou organizovány pod vedením ŠMP a vyučující ZSV a OBN (Mgr. Markéty Kumprechtové, Mgr. Dany Hohlbergerové, Bc. Václava Švehly).



- 6.1.6. **ICT – žákům** je dlouho do odpoledních hodin přístupná výpočetní technika ve škole a možnost bezdrátového připojení v celém areálu školy a DM. Škola má v současné době tři učebny a kroužek leteckých simulátorů, kybernetiky a 3D tisku, fotokroužek. Ve školní knihovně je možné krátkodobé nebo dlouhodobé zapůjčení NTB, tabletů pro žáky z ICT mobiliáře školy.
- 6.1.7. **Knihovna a studovny** – nabízí žákům v době mimo vyučování prostor pro studium, domácí přípravu apod. na DM. Knihovna prošla v uplynulém roce rozsáhlou modernizací a digitalizací a je zpřístupněna v nových prostorách DM.
- 6.1.8. **Charitativní akce: Srdíčkový den, Český den proti rakovině, Červená stužka, Dobrý anděl** - celoroční aktivita žáků, která podporuje zájem o celospolečenské problémy a dobrovolnou aktivitou se zapojit do pomoci potřebným.
- 6.1.9. **Specifická všeobecná primární prevence**
- přednášky a interaktivní besedy (v rámci školy, spolupráce s PPP, s dalšími organizacemi)
  - volnočasové aktivity – sportovní, kulturní (úsek mimo vyučování)
  - sportovní akce – jednorázové
  - poradenská činnost – školní poradenské pracoviště (VP, ŠMP, KP, ŘŠ, TU)
  - kulturní a společenské akce – zájezdy do zahraničí, na výstavy, návštěvy kina, divadla, exkurze, školní výlety
- 6.1.10. **Adaptační kurz 1. ročníků** – jednorázová aktivita s návazností na další práci má především seznamovací charakter žáků mezi sebou i s třídními učiteli, TU má možnost monitorovat potencionální problémové žáky či problémové situace, kurz organizuje ŠMP ve spolupráci s TU, předpokládaný počet žáků v programu – 110. Výstupem je seznámení žáků a počátek dobré spolupráce.
- 6.1.11. **Školní výlety, lyžařský, turistický a vodácký kurz – aktivity** jednotlivých tříd, které podporují spolupráci a sounáležitost jednotlivých skupin, během neformální aktivity TU monitoruje složení skupiny a kooperaci, problémové žáky či aktivity.
- 6.1.12. **Náborové akce školy** – účast na náborových akcích školy představuje reprezentační činnost žáků školy na akcích, jako jsou dny otevřených dveří, den školy, letecké dny a show, burzy škol, návštěvy ZŠ apod., které vedou k pocitu sounáležitosti se jménem školy, k rozvoji komunikačních a osobnostně – sociálních kompetencí, ke zvýšenému zájmu o obor.
- 6.1.13. **Specifická selektivní či indikovaná prevence** není v současné době plánovaná, ale v případě, že se objeví problém ve skupině (třídě), případně u jednotlivce, bude zahájena práce ve spolupráci s dalšími odborníky na prevenci právě u těchto specifických případů.

## 6.2. Aktivity pedagogů

- Vzdělávání pedagogů

### a) na úrovni vlastní školy:

- v rámci odborně zaměřených pracovních porad pedagogů školy
- formou metodických písemných i elektronických materiálů, vyvěšovaných na Google classroom – sdílený disk (e-sborovna)

### b) na úrovni mimo školu:

- využívá se nabídek nejrůznějších mimoškolních subjektů (VISK, NPI aj.)
- dále se postupuje podle plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků

### 6.3. Spolupráce s rodiči

- Jednou za školní rok jsou rodiče žáků prvních ročníků seznámeni s danou problematikou, je jim vysvětleno, jak případné problémy škola řeší a jak jim může pomoci. Dostávají také pomocné materiály. Dále mají možnost všichni rodiče dané problémy řešit v rámci individuálních konzultací s pedagogy. Konzultační hodiny všech pedagogických pracovníků jsou uvedeny na webových stránkách školy nebo na e-nástěnce školy.
- Škola současně vystupuje jako poradenská instituce pro rodiče – viz program poradenských služeb
- Jednou za pololetí jsou realizovány třídní schůzky. Rodiče jsou informováni o postupech v rámci prevence rizikového chování.
- Na první třídní schůzce oslovíme rodiče v tom smyslu, aby ti, kteří pracují v různých oblastech spojených se sociálně patologickými jevy ve společnosti, vystupovali jako lektoři, aby se zapojili do osvětové činnosti nejen ke vztahu k žákům, ale i k učitelům a ostatním rodičům.
- Rodiče mohou kontaktovat pedagogické pracovníky pomocí e-mailu, telefonu nebo si mohou domluvit osobní schůzku. V případě nemožnosti osobního setkání fungují online setkávání „meety“.
- Znamky ze všech předmětů jsou zveřejňovány pomocí elektronického systému Bakaláři, průběžná aktualizace je samozřejmostí.
- V případě problému (výchovního, studijního, zdravotního, sociálního atd.) s žákem jsou rodiče školou kontaktováni, informováni o problému. Společně (žák, rodiče, škola) problém řeší.
- Rodiče mají preventivní program a další dokumentaci ŠPP k dispozici na webových stránkách školy.
- Rodiče jsou informováni prostřednictvím elektronického systému Bakaláři o všech změnách ve školním rozvrhu v rámci rodičovských přístupů a prostřednictvím webových stránek školy či nástěnky školy v systému Bakaláři o školních akcích a dalších aktivitách školy.

## 7. Plán evaluace

Zda bylo dosaženo cílů preventivního programu, budeme zjišťovat pozorováním po celou dobu běhu preventivních aktivit ve školním roce. Na konci školního roku bude provedeno vyhodnocení plnění preventivního programu školy formou zprávy, která je přílohou výroční zprávy školy.

Preventivní program může být doplňován dle potřeby na základě získání dalších poznatků.

.....  
Mgr. Markéta Kumprechtová  
školní metodik prevence

.....  
Mgr. Miroslav Maršoun  
ředitel školy

.....  
Mgr. Dana Hohlbergerová  
školní metodik prevence

## 8. Přílohy

### 8.1. Příloha č. 1 Postup školy v případě neomluvené či zvýšené omluvené absence žáků

Postup školy při omlouvání absence a vzniku záškoláctví vychází ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, z vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů, z metodického pokynu MŠMT pod Čj. 10 194/2002-14, k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví. Pravidla týkající se postupu školy v případě záškoláctví upravuje Školní řád.

Dobu a způsob uvolnění žáka ze školního vyučování stanoví školní řád. V případě podezření z nevěrohodnosti dokladu potvrzujícího důvod nepřítomnosti žáka, se může ředitel školy v dané věci obrátit na zákonného zástupce nezletilého žáka, nebo požádat o spolupráci věcně příslušný správní orgán.

Školní docházku (omluvenou a neomluvenou nepřítomnost) žáků své třídy eviduje třídní učitel.

#### 8.1.1. Prevence záškoláctví

- Na prevenci záškoláctví se podílí zejména třídní učitel, výchovný poradce a školní metodik prevence ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky školy a zákonnými zástupci žáka.
- Součástí prevence je:
  - pravidelné zpracovávání dokumentace o absenci žáků,
  - součinnost se zákonnými zástupci,
  - analýza příčin záškoláctví žáků včetně přijetí příslušných opatření,
  - výchovné pohovory s žáky,
  - spolupráce s institucemi pedagogicko-psychologického poradenství,
  - konání výchovných komisí ve škole (TU, VP, ŠMP, ZŘŠ, ŘŠ)

#### 8.1.2. Způsob omlouvání nepřítomnosti, řešení neomluvené nepřítomnosti

- Nepřítomnost nezletilého žáka střední školy ve škole omlouvá v souladu s platnými právními předpisy zákonný zástupce žáka; zletilý žák omlouvá svou nepřítomnost sám.
- Škola prostřednictvím TU může požadovat, pokud to považuje za nezbytné, jako součást omluvenky vystavené zákonným zástupcem či zletilým žákem i doložení nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci ošetřujícím lékařem, a to pouze v případě, že nepřítomnost žáka ve škole přesáhne tři dny školního vyučování.
- Na dobu nepřítomnosti žáka ve škole, která předchází návštěvě žáka u ošetřujícího lékaře, resp. praktického lékaře pro děti a dorost, není tento lékař oprávněn vydat potvrzení o nemoci, neboť zpětně nelze jednoznačně a zodpovědně posoudit zdravotní stav žáka.

- Ve zcela výjimečných, individuálně stanovených případech (především v případě časté nepřítomnosti žáka nasvědčující zanedbávání školní docházky) může škola požadovat jako součást omluvenky potvrzení ošetřujícího lékaře, resp. praktického lékaře pro děti a dorost, o nemoci žáka i v případě nepřítomnosti, která nedosahuje délky tří dnů.
- Třídní učitel je povinen sledovat jak omluvenou, tak neomluvenou absenci žáka. V případě, že se žák neúčastní po dobu nejméně 5 vyučovacích dnů vyučování a jeho neúčast není omluvena, informuje TU metodika prevence školy. Zákonný zástupce nezletilého žáka je metodikem prevence nebo třídním učitelem telefonicky, e-mailem či přes systém Komens vyzván k doložení důvodů žákovy nepřítomnosti. Pokud zákonný zástupce nereaguje na výzvu, je následně upozorněn ředitel školy, který opětovně písemně vyzve zákonného žáka k neprodlenému doložení žákovy nepřítomnosti. Žák, který do 14 dnů od doručení výzvy nenastoupí nebo nedoloží důvod nepřítomnosti, může být posuzován, jako by vzdělávání zanechal a tímto dnem přestává být žákem školy.
- Neomluvenou nepřítomnost do součtu 7 vyučovacích hodin řeší se zákonným zástupcem žáka nebo zletilým žákem třídní učitel formou pohovoru. Projedná důvod nepřítomnosti žáka a způsob omlouvání jeho nepřítomnosti a upozorní na povinnost stanovenou zákonem.
- Při počtu neomluvených hodin nad 7 informuje TU školní poradenské pracoviště, které svolává výchovnou komisi, které se zúčastní mj. ŠMP, výchovný poradce, zákonný zástupce žáka, příp. zástupce vedení školy, kariérový poradce nebo jiný pedagog či orgán sociálně právní ochrany dětí. Seznámí zákonného zástupce nebo zletilého žáka s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené nepřítomnosti. Provede zápis z pohovoru, do něhož uvede způsob nápravy dohodnutý se zákonným zástupcem nebo zletilým žákem. Zákonný zástupce nebo zletilý žák zápis podepíše a obdrží kopii zápisu. Případné odmítnutí podpisu nebo převzetí zápisu zákonným zástupcem nebo zletilým žákem se do zápisu zaznamená.
- Zápisy z pohovorů a jednání školní výchovné komise se ukládají do dokumentace Školního poradenského pracoviště (ŠPP).

## **8.2. Příloha č. 2 Strategie předcházení školní neúspěšnosti**

Strategie předcházení školní neúspěšnosti je vydaná v souladu s § 7 odst. 3 Vyhlášky č. 72/2005 Sb., v platném znění a je v souladu se školním vzdělávacím programem jednotlivých oborů.

Školní poradenské pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními pedagogy pracuje s žáky, kteří jsou ohroženi školní neúspěšností.

Za žáka, který je ohrožen školní neúspěšností, je považován žák, který je hodnocen stupněm nedostatečným alespoň z jednoho nebo více předmětů nebo žáci neklasifikovaní.

Třídní učitel nebo metodik prevence se snaží rozklíčovat, zda nejde o tzv. relativní školní neúspěšnost, kdy z mimointelektových důvodů má žák špatný prospěch. Nižší výkon žáka může být způsoben např. nízkou

sebedůvěrou, špatným sebehodnocením, nedostatečnou motivací, negativním postojem ke škole a emočními či zdravotními problémy.

Školní poradenské pracoviště ve spolupráci s třídním učitelem a ostatními pedagogy zajišťuje žákům se SVP poskytování doporučených podpůrných opatření.

Vyučující předmětu, ve kterém se žák jeví jako zaostávající, informuje o této skutečnosti třídního učitele. Třídní učitel sleduje průběžně celý školní rok výsledky vzdělávání žáků a na pravidelných poradách předává informace o žácích, kteří jsou ohroženi školní neúspěšností ostatním vyučujícím. Domluví možnosti a opatření vedoucí k nápravě, např.:

- stanovení přiměřeného obsahu učiva,
- organizace výuky,
- motivace žáků,
- pravidelné úkoly,
- možnost doučování,
- podpůrné aktivity (oznámení písemné práce, stanovení termínů zkoušení, umožnění opravného pokusu),
- využívání podpůrných pomůcek (kalkulačky, nákresy, tabulky...),
- individuální práce se žákem,
- doučování (starší spolužáci),
- zvýšená spolupráce s rodiči apod.

Pokud je nedostačující individualizace výuky a vyučující hodnotí další vývoj jako rizikový, vyučující předmětu, ve kterém žák zaostává, vytvoří ve spolupráci s výchovným poradce plán pedagogické podpory.

Každý vyučující má určené konzultační hodiny. V rámci těchto hodin, po domluvě i mimo ně, umožní žákům individuální konzultace, popř. doučování.

Třídní učitel po pedagogické radě v 1. a 3. čtvrtletí prokazatelně informuje rodiče zaostávajících žáků. V pololetí je prokazatelným způsobem informování výpis vysvědčení za první, resp. vysvědčení za druhé pololetí.

Třídní učitel ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm navrhuje na třídních schůzkách rodičům možnosti řešení. Pokud se rodiče na třídní schůzky nedostaví, vyzve je třídní učitel k projednání situace ve škole.

V případě potřeby výchovný poradce nabídne žákovi a zákonným zástupcům zprostředkování odborné pomoci v pedagogicko-psychologické poradně.

Na konci každého pololetí vyučující písemně vyhodnotí plány pedagogické podpory. Písemné vyhodnocení předá výchovné poradkyni.

### **8.3. Příloha č. 3 Klíč pro komunikaci s osobou s autismem**

Na základě doporučení MŠMT je do preventivního programu naší školy zahrnuta i problematika poruch autistického spektra.

*Jak se chovat k osobám s autismem, když se ocitnou v potížích a podlehnou panice? Jak těmto situacím předcházet?*

## **1. Jednej předvídatelně**

Vyvarujte se situací, kdy se například – byť s těmi nejlepšími úmysly – dotknete ramene člověka s autismem, aniž by předem viděl, že se tak chystáte učinit.

## **2. Plánuj**

Rozhodně se vyplatí, když předem popíšete, co se bude dít. Člověku s autismem to velmi pomůže v orientaci a snáze přečká i nepříjemný rozhovor.

## **3. Nekřič**

Nikdy na člověka s autismem nekřičte ani nezvyšujte hlas, může to zablokovat komunikaci či vyvolat autistickou krizi. Mnoho lidí s autismem má mnohem citlivější sluch, než si dokážete představit.

## **4. Ptej se jasně**

Formulujte otázky jednoduše a jasně, nejlépe aby bylo možno odpovídat ANO/NE, nepoužívejte příměry a nežertujte. Nekladte více otázek najednou.

## **5. Mluv jednoduše**

Nepokoušejte se oslnit člověka s autismem svou slovní zásobou. Je lepší mluvit pomalu a spíše v kratších větách a předat sdělení srozumitelně a bez odbíhání. Vyvarujte se řečnických otázek.

## **6. Buď trpělivý**

Pokud člověk s autismem nereaguje na vyřčení, nemusí to znamenat, že odpovědět nechce. Pokud se dlouze rozmýšlí, nepobízejte ho, ale přeformulujte otázku.

## **7. Rozumět a vědět**

Pokud rozumí, a přesto se nevyjadřuje, pak je možné, že si v panice nedokáže rozmyslet odpověď. Nebojte se bez afektu zopakovat otázku – pomůžete mu tak se na odpověď soustředit.

## **8. Jaký je den?**

Člověk v autistické krizi může mít zhoršenou orientaci v čase a prostoru – pomozte mu popsáním, co se dělo, děje a dít bude. Pokud váhá při chůzi, tak ho doprovodte, přestože zná cestu.

## **9. Omezuj pohled do očí**

Každý pohled do očí a zejména navázání očního kontaktu může vyvolat v člověku s autismem nejistotu nebo i paniku.

## **10. Dej najevo pochopení**

Rozhodně neproděláte, když vyjádříte účast. Vyvarujte se ale frázi, místo „To přejde“ řekněte raději „Chci vám pomoci“ – bude to srozumitelné a povede to k ujištění, že na to není sám.

#### **8.4. Příloha č. 4 Organizace jazykové přípravy žáků – cizinců**

##### **CO TO JE JAZYKOVÁ PŘÍPRAVA (JP)?**

- Slouží k začlenění do středního vzdělávání.
- Zahrnuje především **výuku češtiny jako druhého jazyka** přizpůsobenou potřebám žáků cizinců, kteří se vzdělávají na SŠ.
- Realizujeme ji na základě rozhodnutí zřizovatele školy (Středočeský kraj) jako **škola určená** k poskytování jazykové přípravy, a to **pro žáky vlastní, i z jiných škol v kraji**.

##### **KDO MŮŽE BÝT ZAŘAZEN DO SKUPINY JP?**

- Žáci s cizí státní příslušností (cizinci), kteří se vzdělávají na škole v ČR nejvýše 12 měsíců (počítá se od podání žádosti o zařazení do JP).
- Ředitel určené školy může na základě vlastního posouzení zařadit do skupiny pro jazykovou přípravu i jiné žáky (kteří nesplňují podmínky předchozího bodu), a to i do vyššího počtu než 15 žáků, pokud to není na újmu kvality výuky.
- Zařazení do skupiny pro JP je možné na základě žádosti (zletilí žáci podávají vlastní, nezletilí prostřednictvím zákonného zástupce). Součástí žádosti je i čestné prohlášení, že žák splňuje uvedenou podmínku.

##### **Jak by měla vypadat žádost?**

- Žádost by však měla obsahovat: jméno a příjmení žáka, datum narození žáka, bydliště v ČR, název školy, kterou žák navštěvuje, obor vzdělání, ročník studia, kontakt na žáka v ČR (telefon, e-mail), kontakt na zákonného zástupce v ČR (telefon, e-mail), přibližná znalost českého jazyka nepovinně (úplný začátečník, začátečník, mírně pokročilý, potřeba odborné slovní zásoby), podpis zákonného zástupce / zletilého žáka.
- Doporučujeme využít [VZOR žádosti](#) o zařazení do skupiny pro jazykovou přípravu na SŠ v češtině a ukrajinštině

##### **JAK BUDE SKUPINA PRO JP ZORGANIZOVÁNA?**

- JP **probíhá** přednostně mimo dobu vyučování žáka ve své škole, a to **1 x týdně každý čtvrtek od 15:00 hod.,** min. pro 5 žáků s nárokem na JP a maximálně 15 žáků s nárokem na JP.
- JP **probíhá** jak **osobním** způsobem, tak **distančním synchronním způsobem**, pokud nemohou být všichni žáci ve skupině osobně přítomni (např. z důvodu přejezdu).

##### **CO ZAJIŠŤUJE ŽÁKOVA ŠKOLA?**

- Zajistí přístup k informačním technologiím ve škole pro účast na JP konané distančním synchronním způsobem.
- Zjišťuje úroveň znalosti češtiny žáka a informuje o ní určenou školu.

**Střední škola letecké a výpočetní techniky,  
Odolena Voda, U Letiště 370**  
250 70 Odolena Voda  
telefon: 283 970 477, e-mail: [skola@sslv.t.cz](mailto:skola@sslv.t.cz), [www.sslvt.cz](http://www.sslvt.cz)



- Do dokumentace školy zaznamenává rozsah absolvované jazykové přípravy.
- Spolupracuje s určenou školou, vyměňují si informace o žákovi a jeho postupu v rámci JP.

#### **KONTAKTNÍ OSOBA**

**Bc. Václav Švehla – KOORDINÁTOR INKLUZE ŽÁKŮ S OMJ**

e-mail: [svehla@sslv.t.cz](mailto:svehla@sslv.t.cz)

tel.: [266 724 410](tel:266724410)